

HUM-329

**Ethique de la recherche scientifique**

Poltier Hugues

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>26</b>

**Résumé**

L'objectif est de permettre à l'étudiant-e de: 1) appréhender les biens en jeu dans la recherche et la production d'énoncés scientifiques 2) d'apprendre à les identifier dans des cas pratiques, à discerner les tensions entre ces biens en jeu, à les réfléchir en vue d'une solution pratique

**Contenu**

Suite à une **introduction à l'éthique**, les questions suivantes seront abordées par le biais de l'analyse de quelques cas exemplaires:

- **fraude scientifique**: combien? pourquoi? en quoi est-elle un mal? quels contre-feux?
- **conflits d'intérêts** et **intégrité dans la recherche**: le cas des lanceurs d'alerte
- **financement de la recherche**: entre public et privé, quels bénéfices, quelles menaces?
- **technologies à "double-usage"**: quelles responsabilités pour les chercheurs, les hautes écoles, le politique?

**Mots-clés**

- éthique de la recherche - *research ethics*
- intégrité dans la recherche - *research integrity*
- conflit d'intérêts - *conflict of interest*
- fraude scientifique - *scientific fraud*
- lanceurs d'alerte - *whistleblowers*
- plagiat - *plagiarism*
- responsabilité - *responsibility*
- technologies à "double-usage" - *"dual-use" technology*

**POLY-perspective :**

- perspective citoyenne
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs**

Ce cours s'adresse particulièrement à l'étudiant-e en:

- Sciences et Techniques de l'Ingénieur - Engineering (STI)
- Sciences de la Vie - Life Sciences (SV)
- Informatique et Communication - Computer and Communication Sciences (IC)
- Environnement Naturel, Architectural et Contruit - Architecture, Civil and Environmental Engineering (ENAC)
- et Sciences de Base - Basic Sciences (SB)

qui, dans son activité professionnelle future, pourrait se trouver devoir faire face aux enjeux éthiques de la recherche et du développement d'innovations technologiques.

### Concepts importants à maîtriser

Aucune connaissance préalable n'est requise.

### Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Analyser des cas de dérives éthiques dans la pratique de la recherche scientifique et en identifier les causes.
- Déterminer pourquoi et en quoi il s'agit là de manquements que l'on peut qualifier de "éthiques".
- Elaborer son jugement, en mobilisant les outils conceptuels de l'éthique.
- Proposer des résolutions possibles des cas étudiés, au regard du contexte d'action.

### Compétences transversales

- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Négocier (avec le groupe).
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Recueillir des données.
- Faire une présentation orale.

### Méthode d'enseignement

Ce cours se présente sous la triple forme:

1. D'un enseignement théorique général assuré par l'enseignant.
2. D'un enseignement par cas sur lesquels les étudiants, répartis en plusieurs groupes seront amenés à produire leur propre analyse et à les présenter en plénum. Les étudiants pourront choisir librement leur cas, en accord avec l'enseignant, ou le choisir parmi les cas répertoriés dans la base des données en ligne *CASES*.
3. De discussions en plénum sur les questions et les cas abordés.

### Travail attendu

- Participation aux séances 1-5 consacrées à l'introduction au cours et à l'organisation des travaux de groupe.
- Travail de groupe: analyse et discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée; rédaction d'un petit rapport (4-6 pages maximum).
- Présentation orale du travail de groupe, suivie par une discussion.
- Examen écrit en fin de semestre.

NB: International/English-speaking students are provided with course materials in English. They can participate in class discussions and work on assignments in English.

## Méthode d'évaluation

Présentation orale d'un travail de groupe, examen écrit en fin de semestre:

1. la présentation orale, suivie par une discussion, vérifiera la capacité à conduire l'examen éthique d'un cas;
2. l'examen écrit vérifiera la connaissance des contenus du cours et des dossiers présentés.

La note finale prendra pour base: la présentation faite en classe (note de groupe), et l'examen écrit de fin de semestre (note individuelle).

## Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Oui
Autres	Dans le cadre du cours

## Ressources

### Bibliographie

De la documentation sera mise à disposition sur la page Moodle du cours  
Documents will be available on Moodle

### Polycopiés

Les supports de cours (dias en format prise de notes) seront mis à disposition sur la page Moodle  
Lecture slides will be available on Moodle

### Sites web

- <http://research-office.epfl.ch/page-117341-en.html>

### Liens Moodle

- <http://>Le lien à la page Moodle du cours sera communiqué en début de cours / Moodle link will be provided at the beginning of the course.
- <http://moodle2.unil.ch/course/view.php?id=2652> : lien à la base des données de cas CASES, accessible en ligne (la clé d'accès sera communiquée en début de cours) / link to the online case-study database CASES (access password will be provided at the beginning of the course).