

HUM-314

**Méditerranée: grands textes et mythes fondateurs C**

Nihan Christophe, Pellet Matthieu

| Cursus                        | Sem. | Type |
|-------------------------------|------|------|
| Sciences humaines et sociales | BA5  | Obl. |

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français            |
| Crédits               | 2                   |
| Session               | Hiver               |
| Semestre              | Automne             |
| Examen                | Pendant le semestre |
| Charge                | 60h                 |
| Semaines              | 14                  |
| Heures                | 2 hebdo             |
| Cours                 | 2 hebdo             |
| Nombre de places      | 80                  |

**Résumé**

Le cours explore les mythes et les textes fondateurs des cultures antiques (Monde biblique, Grèce, Rome, Egypte). Explorant leurs significations, leurs réceptions, il s'agit de dérouler une histoire de l'imaginaire qui nous aide à mieux comprendre le caractère hétéroclite de notre propre culture.

**Contenu****Violence, sexualité et sacrifice dans les mythes de la Méditerranée ancienne**

Ce cours permet à l'étudiant-e d'étendre sa connaissance des mondes de la Méditerranée antique, sa compréhension des mythes de la Méditerranée ancienne, du travail comparatiste et de la réflexion sur l'altérité et les différences anthropologiques. Il/elle explorera de grands thèmes anthropologiques (mort, sexualité, violence, civilisation) dans les mythes de la Méditerranée ancienne (Proche-Orient, Bible, Egypte, Grèce, Rome).

Tous les thèmes s'articulent autour de l'opérateur anthropologique privilégié qu'est le sacrifice. Ils permettront de développer une réflexion sur l'articulation du mythe avec les pratiques culturelles et religieuses des civilisations concernées.

**Mots-clés**

Mythologie, Mythes, Méditerranée, Grèce, Rome, Proche-Orient, Egypte, Mésopotamie, Antiquité, Anthropologie, Civilisations, Religions.

**POLY-perspective :**

- perspective globale
- perspective créative

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Critiquer un texte, une image, un document
- Optimiser une réflexion
- Composer un commentaire
- Choisir ou sélectionner
- Développer un esprit critique
- Dédire une conclusion à partir de données

**Compétences transversales**

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.

### Méthode d'enseignement

Le cours sera donné sous la forme de cours magistraux en alternance avec des séminaires de lecture des sources.

### Travail attendu

Présence aux cours, participation active.

### Méthode d'évaluation

Au milieu du semestre (date exacte donnée lors de la première leçon):

Rédaction d'un rapport écrit relatif à un concept clef du cours (mythe, sacrifice, panthéon, etc.) rédigé sur 1 page (durée: 1 heure).

Dernière leçon du semestre:

Rédaction d'un apport écrit relatif à un cours donné durant le semestre (4 propositions de thème, 1 à choisir pour le rapport) à rédigé sur 2 pages (durée: 2 heures).

### Encadrement

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Office hours       | Non |
| Assistants         | Oui |
| Forum électronique | Non |

### Ressources

#### Service de cours virtuels (VDI)

Non

### Bibliographie

- J.-P. Vernant et M. Detienne, *La cuisine du sacrifice en pays grec*, Paris, Gallimard 1979.
- J.-P. Vernant., *Figures, Idoles, Masques*, Julliard, Paris 1990.
- J. P. Vernant et J. L. Durand, « Sacrifice. Les mythes grecs », dans Y. Bonnefoy (éd.), *Dictionnaire des mythologies et des religions traditionnelles et du monde antique*, II, pp.1917-1930.
- J.-L. Durand, *Sacrifice et labour en Grèce ancienne. Essai d'anthropologie religieuse*, Paris-Rome, 1986.
- J. Rudhardt, « Les mythes grecs relatifs à l'instauration du sacrifice: les rôles corrélatifs de Prométhée et de son fils Deucalion », dans *Museum Helveticum* 27 (1970), pp.1-15.
- Alfred Marx, «Tuer, donner, manger dans le culte sacrificiel de l'Ancien Israël», dans *De la cuisine à l'autel. : Les sacrifices en question dans les sociétés de la méditerranée ancienne*, Stella Georgoudi (éd.), Paris, 2006.
- J. Bottero, *Mésopotamie. L'écriture, la raison et les dieux*, Gallimard, 1987.

### Ressources en bibliothèque

- [La cuisine du sacrifice en pays grec / Vernant](#)
- [Mésopotamie. L'écriture, la raison et les dieux / Bottero](#)
- [Figures, idoles, masques / Jean-Pierre Vernant](#)
- [De la cuisine à l'autel / Stella Georgoudi](#)
- [Dictionnaire des mythologies et des religions traditionnelles et du monde antique / Bonnefoy](#)
- [Sacrifice et labour en Grèce ancienne / Durand](#)

### Liens Moodle

- <https://moodle.epfl.ch/enrol/index.php?id=14651>