

HUM-330

Histoire des énergies et des transports B

Humair Cédric

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	50

Résumé

Ce cours-atelier traite de l'évolution des technologies du transport en Suisse aux 19e et 20e siècles. Grâce à l'analyse interactive de documents d'époque (sources), l'étudiant-e prend conscience des relations entre le technique et le social et analyse les enjeux passés et présents qui y sont liés.

Contenu**Technologies du transport, énergie et société suisse (19e-20e siècles)***Objectifs généraux :*

- Sensibiliser à la dimension sociale des évolutions techniques
- Décrypter des problématiques liées à la mobilité
- Faire réfléchir de manière critique sur des enjeux de société passés et actuels

Descriptif général de la matière enseignée

Chaque séance est consacrée à un jalon de l'évolution du système de transport suisse depuis le début du 19e siècle (bateau à vapeur, chemin de fer, automobile, avion, etc). Les problématiques abordées ont trait à l'innovation, au transfert de technologie, à la diffusion sociale des technologies ainsi qu'aux résistances et aux effets qui sont liés à ces phénomènes. La thématique des relations entre transport et énergie est privilégiée (approvisionnement énergétique, formes de traction des véhicules, etc.)

Plan du cours

- Le premier 19e siècle : intensification de la mobilité
- Le second 19e siècle : la révolution du chemin de fer
- 20e siècle : épanouissement de la mobilité individuelle et transport aérien

Mots-clés

Histoire, technologies, transports, mobilité, politique du transport, énergie, économie.

POLY-perspective :

- perspective globale
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Aucun

Cours prérequis indicatifs

Aucun

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Donner des exemples illustrant un phénomène historique.
- Décrire les différentes phases du système de transport suisse (périodiser).
- Analyser le discours d'une source en sortant de la paraphrase.
- Critiquer l'argumentation d'un acteur historique.
- Analyser l'apparition et la diffusion de technologies en relation avec le contexte social.
- Articuler différents éléments historiques en explicitant leurs relations.
- Structurer logiquement les différentes composantes d'une réponse.
- Catégoriser différents éléments d'analyse.

Compétences transversales

- Recueillir des données.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

Méthode d'enseignement

Chaque séance est composée d'un cours ex cathedra et d'un moment d'atelier durant lequel les étudiant-e-s sont invités à analyser une source (document d'époque) de manière interactive.

Travail attendu

Prise de connaissance du matériel de cours

Participation régulière et active aux cours-ateliers (acquisition de la méthode d'analyse)

Méthode d'évaluation

Pendant le semestre, test écrit en deux parties : (a) analyse critique d'un document ; (b) contrôle de connaissances.

Encadrement

Assistants	Oui
Autres	Jan Chiarelli, assistant

Ressources

Bibliographie

Plusieurs bibliographies incluses dans les dossiers de cours

Polycopiés

Trois dossiers de cours distribués

Un dossier de sources servant aux ateliers

Liens Moodle

- <https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=15995>