

HUM-365

**Sciences, raison et foi II**

Meylan Nicolas

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

Ce cours propose de retracer l'histoire religieuse de la Scandinavie médiévale telle que nous l'a transmise l'Islande des XIIIe et XIVe siècles. Nous nous pencherons sur la mythologie et la religion préchrétienne, ses rapports avec le Christianisme, ainsi que ses échos dans la modernité

**Contenu**

Ce cours s'organisera autour de différents corpus de sources portant sur la Scandinavie ancienne et médiévale ainsi que les différents problèmes que celles-ci posent.

Nous commencerons avec des textes rédigés par des auteurs extérieurs à la Scandinavie (Tacite, Ibn Fadlan, Adam de Brême). Nous continuerons avec les textes qui détaillent la religion préchrétienne rédigés par des Islandais, des auteurs qui se trouvent être chrétiens.

Cela nous conduira à nous intéresser à la conversion et à la christianisation de la Norvège ainsi que de l'Islande aux alentours de l'an mil.

Finalement, nous évoquerons les échos de la religion 'païenne' de la Scandinavie et des Vikings dans la modernité.

**Mots-clés**

Moyen âge, Scandinavie, religion, mythe, histoire

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

- Comparer des variantes
- Critiquer les sources disponibles
- Analyser une source
- Evaluer l'utilité d'un concept
- Reformuler un contenu

**Compétences transversales**

- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

- Résumer un article ou un rapport technique.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité

### Méthode d'enseignement

Ex cathedra et discussion

### Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés en cours

### Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », il est impératif d'avoir deux évaluations.

1) Petit résumé écrit d'un des articles déposés sur le moodle du cours

2) Au choix:

- Exposé oral (en groupe)

Ou

- Travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Entretien sur rendez-vous

### Ressources

#### Service de cours virtuels (VDI)

Non

#### Bibliographie

-

#### Ressources en bibliothèque

- [Lindow, J. 2002. Norse Mythology. A Guide to the Gods, Heroes, Rituals, and Beliefs](#)
- [Faulkes, A, trans. 1995. Edda](#)
- [Larrington, C, trans. 1996. The Poetic Edda](#)
- [Brink, S, and N. Price, ed., The Viking World](#)
- [McTurk, R., ed, A Companion to Old Norse-Icelandic Literature and Culture](#)