

HUM-436

**Sciences et religions I**

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>60</b>

**Résumé**

Peut-on être à la fois savant et croyant ? La science est-elle l'ennemie de la foi ? Un scientifique ne peut-il qu'être athée ou agnostique ? Voici quelques questions abordées dans cet enseignement dont le but est de présenter les différentes formes prises par la dispute entre sciences et religions

**Contenu**

Le rapport entre science et religion est une composante essentielle de notre modernité occidentale. La naissance de la science moderne au XVI<sup>e</sup> siècle a en effet impliqué une re-définition complète du rôle et des fonctions du religieux.

L'impossible dialogue entre science et religion ne cesse de resurgir périodiquement: au XVIII<sup>e</sup> siècle avec Newton, au XIX<sup>e</sup> siècle avec Darwin, au XX<sup>e</sup> siècle avec Einstein ou Freud.

Depuis le début des années 2000, il faut désormais compter avec la prolifération et la globalisation des courants néo-crétionnistes, comme l'Intelligent Design, qui cherchent à imposer une autre définition du vivant, ou de la nature. Cet enseignement permettra de revenir et d'éclairer la situation actuelle à partir de plusieurs points de controverses : À quel moment recherche scientifique et croyance se sont-elles dissociées ? La religion a-t-elle entravé les progrès de la science ou au contraire a-t-elle influencé positivement certaines recherches ? Doit-on et comment compartimenter le registre scientifique et celui religieux (principe du NoMA) ? Plus de science signifie-t-il moins de religion ?

Ce cours aura pour fonction d'introduire l'étudiant.e à l'ensemble de ces thématiques et à lui donner des bases solides pour cerner l'étendue des débats contemporains sur le sujet, lui permettant ainsi de se projeter plus facilement dans la réalisation d'un travail de master.

**Mots-clés**

Sciences, religions, histoire des sciences, conflits, dialogue, naturalisme scientifique, théologie naturelle, Darwin, Galilée, Einstein.

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs****Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Planifier un projet de recherche
- Elaborer une démarche théorique
- Critiquer les sources disponibles
- Argumenter
- Choisir ou sélectionner

### Compétences transversales

- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Recueillir des données.
- Négocier (avec le groupe).
- Faire preuve d'esprit critique
- Résumer un article ou un rapport technique.

### Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra puis ateliers pratiques pendant le premier semestre.  
Rédaction d'un travail en groupe au second semestre.

### Travail attendu

Travail de groupe, réalisation d'un projet concret avec encadrement

### Méthode d'évaluation

L'évaluation du premier semestre (automne) fait l'objet d'un travail écrit, prélude au mémoire final.  
Il s'agira de présenter la problématique retenue et d'élaborer une première bibliographie commentée indicative  
Des précisions sont données en début d'année académique.

### Encadrement

Assistants                      Oui

### Ressources

#### Bibliographie

Yves Gingras, *L'impossible dialogue*, PUF, 2016  
Baudouin, Brosseau, *Enquête sur les créationnismes. Réseaux, stratégies et objectifs politiques*. Paris Belin, 2013.  
François Euvé, *Darwin et le christianisme : vrais et faux débats*, Buchet-Chastel, Pocket, 2010  
Stephen Jay Gould, *Et Dieu dit : "que Darwin soit"*, Seuil, Paris, 2000.  
Richard Dawkins, *Pour en finir avec Dieu*, Robert Laffont, Paris, 2008  
Laurence Maurines (dir.), *Sciences et religions. Quelles vérités ? que dialogue?*, Vuibert, 2010.  
Dominique Lecourt, *L'Amérique entre la Bible et Darwin*, PUF, 2007

#### Ressources en bibliothèque

- [Pour en finir avec Dieu / Richard Dawkins ; traduit de l'anglais par Marie-France Desjeux-Lefort](#)
- [Darwin et le christianisme : vrais et faux débats : essai / François Euvé](#)

- L'impossible dialogue : sciences et religions / Yves Gingras
- L'Amérique entre la Bible et Darwin ; suivi de Intelligent design : science, morale et politique / Dominique Lecourt
- Enquête sur les créationnismes : réseaux, stratégies et objectifs politiques / Cyrille Baudouin et Olivier Brosseau ; préface de Guillaume Lecointre
- Sciences & religions : quelles vérités? quel dialogue? / sous la direction de Laurence Maurines ; avec les contributions de Jacques Arnould, Patrick Avel, Anouk Barberousse ... [et al.]
- Et Dieu dit "Que Darwin soit!" : science et religion, enfin la paix? / Stephen Jay Gould ; trad. de l'américain par Jean-Baptiste Grasset