

HUM-355

Coopération et développement

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français / anglais
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification. Pas donné en 2021-22

Résumé

Ce cours abordera les défis majeurs du développement durable auxquels font face les pays du Sud. Les étudiants-es travailleront en groupes interdisciplinaires sur des projets réels (p.ex. Medair, Swiss Red Cross etc.) visant le développement durable à travers l'innovation technologique

Contenu**Les défis du développement dans les pays du Sud****Les cours seront donnés en anglais:**

- Semaine 1 : Introduction au cours « Cooperation and Development » (thèmes principaux qui seront abordés et structure du cours) et présentation par un étudiant parti travailler sur le terrain avec Ingénieurs du Monde.
- Semaine 2 : Réduction de la pauvreté & Sustainable Development Goals (SDGs)
- Semaine 3 : Presentation of real-world case studies (Swiss Red Cross etc.) for group work and time for group work.
- Semaine 4 : Making development sustainable.
- Semaine 5 : Innovation dans les pays du Sud - partie I
- Semaine 6 : Film "Living on one dollar" et discussion du film.
- Semaine 7: Innovation dans les pays du Sud - partie II
- Semaine 8 : Travail en groupe et rendu du rapport intermédiaire (10%)
- Semaine 9: Guest lecture by Gustavo Cortés, Senior Infrastructure Advisor at Medair "Beneficiary Selection in Humanitarian Settings".
- Semaine 10 : Travail en groupe
- Semaine 11 : Travail en groupe
- Semaine 12 : Acteurs internationaux et émergence de nouveaux pays donateurs (e.g. Arabie saoudite, la Chine). Rendu du rapport final (40% de la note finale)
- Semaine 13 : Présentation des travaux de groupe I (50% de la note finale)
- Semaine 14 : Présentation des travaux de groupe II (50% de la note finale)

Mots-clés

Développement, pays en voie de développement, pays émergents, réduction de la pauvreté, innovation technologique, entrepreneuriat social, technologies essentielles, Sustainable Development Goals, Afrique, Asie, Amérique Latine
POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Expliquer les défis majeurs auxquels doivent faire face les pays émergents et en développement
- Comparer les différentes approches au développement
- Définir l'entrepreneuriat social
- Analyser les interdépendances entre plusieurs enjeux du développement (p. ex. éducation, pauvreté, environnement)
- Décrire des technologies appropriées et robustes
- Identifier les principaux acteurs institutionnels et internationaux du développement et de la coopération

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Être conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

- Cours ex-cathedra (80% en anglais, 20% en français)
- Travail en groupe et présentation
- Projection et discussion d'un film
- Lectures obligatoires

Travail attendu

- Participation au cours
- Travail en groupe et présentation en classe
- Lectures obligatoires

Méthode d'évaluation

Méthodes d'évaluation

- Equivalent à 50% de la note finale: Un rapport écrit en anglais sur une étude de cas (p. ex. un projet concret de Terre des hommes, Caritas, Medair, Swiss Red Cross etc. (semaine 8).
- Equivalent à 50% de la note finale: Présentation du travail de groupe (semaines 13 et 14).

Encadrement

Autres Disponible pour des questions après les cours et par email.

Ressources

Bibliographie

Hostettler, Silvia. 2018. From Innovation to Social Impact. In: Technologies for Development: From Innovation to Social Impact. SpringerOpen pp 1-7 (in press, will be sent to students by email).

Sinha, Sidhartha R. & Barry, Michele. 2011. Health Technologies and Innovation in the Global Health Arena. *The New England Journal of Medicine*, 365 (9): 779-782

Wooldridge, Adrian. 2010. The world turned upside down. A special report on innovation in emerging markets. *The Economist*, 17.04.2010: 1-14

Zimmermann, Felix & Smith Kimberly. 2011. More actors, more money, more ideas for international development co-operation. *Journal of International Development*, 23: 722-738

Ressources en bibliothèque

- [Technologies for development : from innovation to social impact / Silvia Hostettler, Samira Najih Besson, Jean-Claude Bolay, editors](#)

Sites web

- <http://cooperation.epfl.ch>
- <http://essentialtech.epfl.ch>
- <http://www.gapminder.org>
- <http://sustainabledevelopment.un.org>
- <http://unsdsn.org>

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/enrol/index.php?id=14003>

Vidéos

- https://www.ted.com/talks/hans_rosling_the_good_news_of_the_decade