

HUM-247

Iran contemporain

Ringgenberg Patrick Alain

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Ce cours offre des clés historiques, politiques et culturelles pour comprendre cette puissance régionale du Moyen-Orient et saisir les enjeux géopolitiques d'une normalisation des relations Occident-Iran.

Contenu

Ce cours offrira des clés pour approcher l'Iran d'aujourd'hui, à la fois dans sa complexité actuelle et dans sa profondeur historique. Le cours est structuré par trois thématiques :

- le nationalisme, fondé sur la culture iranienne ;
- l'islam chiite ;
- l'influence occidentale.

C'est à travers ces trois pôles de l'identité iranienne que seront analysés différents aspects de l'Iran contemporain. Une place régulière sera donnée à l'actualité, politique et géopolitique, afin de connecter les événements aux problématiques abordées au cours des séances.

L'Iran ayant souffert pendant des décennies d'une image médiatique négative, on s'attachera également à des questions de perception et d'analyse fondamentales : comment construit-on l'image d'un pays, quelle image de ses réalités pouvons-nous avoir, que pouvons-nous comprendre d'une *autre* culture ?

Mots-clés

Iran, culture persane, chiisme, géopolitique du Moyen-Orient, orientalisme

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Décrire la complexité culturelle de l'Iran
- Expliquer le conflit sunnite-chiite
- Prendre en considération les différences de perceptions culturelles et médiatiques

Compétences transversales

- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra, séminaires

Travail attendu

Participation active en classe

Méthode d'évaluation

Synthèse écrite individuelle (70%)

Exposé oral par groupes (30%)

Encadrement

Office hours Non

Assistants Non

Forum électronique Non

Ressources

Liens Moodle

- <https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=15981>