

HUM-222

**Pratiques artistiques C**

Rittener Didier Stéphane, Tschumi Caroline Florence

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>30</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

Ce cours propose aux étudiant-e-x-s un panorama du dessin contemporain par l'exploration et l'expérience, et plus précisément de penser le dessin comme économie. La pratique régulière est accompagnée par des présentations et des références issues principalement du champ artistique.

**Contenu**

Du dessin contemporain en remontant le temps jusqu'à l'art rupestre, le dessin désigne é la fois l'acte de dessiner et la forme graphique qui en résulte. Qu'il soit conçu comme une inspiration ou un concept, il porte à sa surface la trace de son élaboration, il est le témoin des déplacements et des transformations qui le constitue.

Les rapports entre le geste et le résultat permettent l'utilisation du terme Économie pour désigner les relations et les imbrications des moyens utilisés et des sujets de représentation au vu des changements du monde contemporain.

Le dessin comme économie de moyen, de temps, d'espace, des relations, des représentations, etc.

En s'appuyant sur l'analyse de démarches artistiques contemporaines, le cours encouragera le décloisonnement des disciplines et la mise en lien de pratiques et de savoirs différents. Des travaux collectifs et individuels traiteront de ces questions pour expérimenter le dessin à partir d'une consigne donnée en s'appropriant diverses formes et gestes.

**Mots-clés**

art, dessin, économie, déplacement, représentation, outil, support, trace

**POLY-perspective :**

- perspective citoyenne
- perspective créative

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Il n'est pas exigé de prérequis techniques pour suivre ce cours, nous encourageons toutes formes d'expressions liées au dessin, quel que soit le niveau.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier certains enjeux de démarches artistiques actuelles
- Elaborer un processus de travail personnel
- Réaliser un ensemble de travaux cohérents
- Entrevoir de nouvelles façons d'appréhender le réel
- Développer un raisonnement et faire preuve d'un regard autocritique

### Compétences transversales

- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Faire preuve d'esprit critique
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Faire une présentation orale.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Recueillir des données.
- Faire preuve d'inventivité
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

### Méthode d'enseignement

La première partie du semestre est consacrée à des séminaires (introductions théoriques), des travaux pratiques et le suivi des travaux engagés en cours. La pratique peut occasionnellement se dérouler en extérieur. La seconde partie du semestre est principalement consacrée aux projets personnels.

### Travail attendu

Pour le rendu semestriel, l'étudiant-e-x présentera les projets réalisés au cours du semestre avec un accent porté sur le projet personnel ainsi que le déroulement de ses réflexions. Investissement personnel et régularité dans le suivi du cours et du travail demandé.

### Méthode d'évaluation

Contrôle continu et rendus pratiques réguliers. Présentation orale de travaux individuels ou de groupe. Tenue régulière d'un carnet.

Évaluation 1 (à mi-semestre) : Travaux pratiques des différentes thématiques étudiées dans le cours et présentation du carnet. Rédaction d'une note d'intention et définition des objectifs visés. Travaux des différentes thématiques étudiées dans le cours.

Évaluation 2 (en fin de semestre) : Présentation orale et documentée du projet développé.

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non

### Ressources

#### Bibliographie

*Faire, Anthropologie, archéologie, art et architecture*, Tim Ingold, éditions Dehors, 2017

*L'économie esthétique*, Feuilleton théorique 3, Alain Deneault, Lux éditeur, 2020

*Comme le rêve le dessin*, dessins italiens des XVIe et XVIIe siècles du Musée du Louvre, Dessins contemporains du Centre Pompidou, sous la direction de Philippe-Alain Michaud, 2005

*La grotte des rêves perdus*, Documentaire, Werner Herzog, 2010

### Ressources en bibliothèque

- Faire, Anthropologie, archéologie, art et architecture
- L'économie esthétique, Feuilleton théorique 3, Alain Deneault
- Comme le rêve le dessin, dessins italiens des XVIe et XVIIe siècles du Musée du Louvre
- *La grotte des rêves perdus*, Documentaire, Werner Herzog, 2010

### Sites web

- <http://www.ubu.com>
- <https://collections.geneve.ch/mah/recherche-avancee>
- <https://espeversaillesculture.wordpress.com/2016/01/08/dessine-moi-un-dessein/>
- <https://drawingroom.org.uk/>
- <http://www.circuit.li>
- <https://www.roveneditions.com>
- <https://www.espazium.ch/fr/actualites/la-grotte-des-reves-perdus>