

HUM-382

**Savoirs, connaissances, croyances II**

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

Ce cours constitue une introduction à la question des croyances qui sont des reflets de nos préoccupations, de notre « image du monde » ou encore de notre organisation sociale.

**Contenu**

Dans cet enseignement, nous essaierons de distinguer les divers sens du mot "croire" comme : "croire à" qui permet d'affirmer une existence; "croire en", qui indique une confiance; ou encore "croire que" qui est un moyen de se représenter une chose d'une certaine façon.

Il sera question de la "vie" des croyances religieuses, mais aussi des mécanismes au coeur des croyances complotistes ou conspirationnistes actuelles.

On se questionnera, également, sur le rapport des croyances à la vérité (en particulier scientifique), sur les croyances radicales, ou encore sur ce que les scientifiques "croient savoir".

**Mots-clés**

croyances, croire, savoirs, science, pseudo-science, connaissance

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter
- Critiquer
- Juger
- Confronter

**Compétences transversales**

- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Recueillir des données.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

### Méthode d'enseignement

Ex cathedra et séminaire (en fonction du nombre d'inscrit)

### Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés ou présentés en cours

### Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », il est impératif d'avoir deux évaluations.

1) Un résumé (une à deux pages) de l'un des articles déposés sur le moodle du cours à chaque séance

2) et au choix:

- Un exposé oral (en groupe)

Ou

- Un travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

### Ressources

#### Bibliographie

- R. Boudon, *Croire et savoir : penser le politique, le moral et le religieux*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2012
- P. Engel, « Les croyances », in Denis. Kambouchner (dir.), *Notions de philosophie*, Paris, Gallimard, 1995, vol. 2, p. 1-100
- E. Gardair, N. Roussiau, *La Superstition aujourd'hui*, Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014
- E. Morin, *La rumeur d'Orléans*, Paris, Seuil, coll. « L'histoire immédiate », 1969
- G. Bronner, (2003), *L'empire des croyances*, Paris, PUF
- F. Clément, (2006), *Les mécanismes de la crédulité*, Genève, Droz.

#### Ressources en bibliothèque

- [R. Boudon, Croire et savoir : penser le politique, le moral et le religieux](#)
- [P. Engel, « Les croyances », in Denis. Kambouchner \(dir.\), Notions de philosophie](#)
- [E. Gardair, N. Roussiau, La Superstition aujourd'hui](#)
- [E. Morin, La rumeur d'Orléans](#)
- [G. Bronner, \(2003\), L'empire des croyances](#)
- [F. Clément, \(2006\), Les mécanismes de la crédulité](#)