

HUM-459

**Enjeux éthiques de l'ingénieur II**

Poltier Hugues

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Projet	3 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>60</b>

**It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.**

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

L'objectif est de confronter l'étudiant à des enjeux éthiques auxquels il/elle pourrait se trouver faire face dans sa profession, ex.: innovations technologiques controversées, conflits d'intérêts, impacts des technologies sur l'environnement/la société, interventions techniques dans les pays du Sud

**Contenu**

Voir le descriptif complet dans l'introduction au projet du semestre d'automne.

**Mots-clés**

- conflits d'intérêts - *conflict of interest*
- droit humains - *human rights*
- éthique de l'ingénieur-e - *engineering ethics*
- justice
- responsabilité environnementale et sociale - *social and environmental responsibility*
- intégrité scientifique - *scientific integrity*

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Avoir suivi le cours d'introduction "Enjeux éthiques de l'ingénieur I" du semestre d'automne: HUM-412(c)

**Concepts importants à maîtriser**

Concepts-outils de l'éthique présentés dans le cours d'introduction "Enjeux éthiques de l'ingénieur I" du semestre d'automne.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Reconnaître la présence d'enjeux éthiques dans des problèmes pratiques que l'ingénieur-e pourrait rencontrer dans son activité professionnelle
- Identifier les éléments du contexte d'action (organisationnels, psycho-sociologiques, intérêts des divers acteurs concernés, etc.) pouvant influencer les conditions de son travail et l'exercice de sa responsabilité professionnelle
- Utiliser les outils conceptuels de l'éthique afin de former son jugement
- Proposer des solutions possibles, au regard du contexte d'action

### Compétences transversales

- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Etre conscient et respecter des directives légales pertinentes et du code éthique de la profession.
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Faire preuve d'esprit critique
- Résoudre des conflits de façon productive pour la tâche et les personnes concernées.
- Négocier (avec le groupe).
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Recueillir des données.
- Faire une présentation orale.

### Méthode d'enseignement

Coaching individualisé des projets (sur rendez-vous)

### Travail attendu

- Réalisation du projet (individuel ou par groupe).
- Défense du projet: présentation orale suivie par une discussion.

International/English-speaking students are provided with course materials in English. They can participate in class discussions and work on their project in English.

### Méthode d'évaluation

Evaluation sur une base semestrielle par une note associée à 3 ECTS.

L'évaluation du semestre de printemps portera sur la réalisation du projet, et sur la rédaction, présentation et discussion du rapport de projet.

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Oui
Autres	Rendez-vous réguliers avec l'enseignant-e.