

AR-489

Sociologie urbaine

Pattaroni Luca

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA1, MA3	Opt.
Mineur en Développement territorial et urbanisme	H	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	12
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	

Résumé

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants à la sociologie urbaine et aux outils qu'elle propose pour décrire et analyser l'articulation des enjeux spatiaux, sociaux et politiques. Il est consacré cette année à la question de l'habitat.

Contenu

Dans une société en mouvement, marquée par des pressions rythmiques importantes et des formes accrues de saturation spatiales et vitale, il est essentiel d'interroger à nouveaux frais les enjeux de la vie intime et domestique, là où se jouent les possibilités d'émancipation et de mise en commun mais aussi les nouvelles formes d'inégalité et de domination. Dans cette perspective, le cours développera une sociologie urbaine à partir des enjeux de l'habitat, liant ainsi les transformations sociétales (évolutions démographiques et technologiques, métaamorphose du capitalisme et du travail, transformation des mouvements sociaux, etc.) avec celles, spatiales, de l'intime et de la vie domestique. Pour donner à penser les transformations des formes de vie et de commun à partir de l'habitat, le cours se déploiera autour de trois axes: l'habiter, le vivre-ensemble et le(s) politique(s). Il articulera des contributions théoriques (à travers des cours ex cathedra, des capsules vidéos et des textes) avec, si les conditions le permettent, un travail de terrain mené par les étudiant.e.s à la fois individuellement et collectivement.

Le but est à la fois de se familiariser avec les méthodes et les enjeux de la production de matériaux sociologiques, et de confronter les éléments théoriques du cours à des cas concrets.

Le cours se concentrera en particulier sur l'analyse des différentes formes d'habitat comme expression des enjeux politiques et sociaux qui accompagnent le développement d'une société urbaine. Les trois axes proposés permettront de progresser du micro (la dimension intime du chez-soi) au macro (la dimension sociétale de l'habitat), permettant d'interroger les questions sociales et politiques à la croisée de ces différents niveaux.

1. Compréhension de la notion d'habiter à partir du lien intime entre la constitution du soi (subjectivation, appropriation, émancipation) et l'espace (milieu de vie), selon le mode de vie, l'âge, la classe, le genre.
2. Compréhension des notions de 'lien social' et de 'vivre ensemble' en se focalisant sur le voisinage, le partage des communs et les rapports de pouvoir qui se jouent à l'intérieur et autour du logement.
3. Analyse des enjeux qui accompagnent les politiques de l'habitat (logement social, relégation, gentrification, discrimination, intégration sociale et territoriale)

Le cours construira ainsi une lecture à la fois expérientielle, sociale, politique et idéologique des formes historiques et contemporaines du logement. Au final, ce cours propose une réflexion sur la capacité du travail architectural et urbanistique à répondre à des enjeux difficiles à concilier : celui d'une individualisation et d'une différenciation croissante des manières d'habiter et celui de l'invention de ressources et de modes d'appropriation communs.

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

non

Cours prérequis indicatifs

non

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Discuter les spécificités d'une approche sociologique de l'habitat et de la ville.
- Utiliser les méthodes de collecte et d'analyse des sciences sociales
- Analyser la portée sociale et politique des formes architecturales de l'habitat
- Intégrer l'approche sociologie de l'habitat à la conception architecturale
- Elaborer une lecture critique des dynamiques de production contemporaines de l'habitat

Méthode d'enseignement

Cours séminaire, débats avec les étudiant(e)s.

Travail attendu

Lecture des textes obligatoires (restitution du contenu dans un exposé oral, prise de position sur les enjeux urbains) : 30 % de la note.

Développement d'un cas d'étude (enquête de terrain ou via internet) et rédaction d'un essai synthétique sur la base du travail de terrain et d'une analyse de la littérature pertinente : 70 % de la note.

Participation aux débats.

Méthode d'évaluation

Durant le semestre.

Encadrement

Assistants	Oui
Autres	Assistante : Fiona del Puppo

Ressources

Bibliographie

Fournie au début du cours.