

PENS-307

**Planification urbaine dans le Sud**

Chenal Jérôme, Jonard Ludovic, Konou Akuto Akpedze, Pessoa Colombo Vitor

Cursus	Sem.	Type
Projeter ensemble ENAC	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	4
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	120h
Semaines	12
<b>Heures</b>	<b>4 hebdo</b>
Cours	1 hebdo
Exercices	3 hebdo

**Nombre de places**

**It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.**

**Résumé**

Cette Unité d'Enseignement vise à sensibiliser les étudiants à la planification urbaine et aux processus de développement spatial des villes du Sud. Pour cela, l'Unité d'Enseignement fournira une compréhension générale des dynamiques socio-spatiales des villes du Sud.

**Contenu**

L'UEE propose de s'intéresser à une ville du Sud en particulier (à définir) et à en étudier les divers aspects qui seront le fil rouge durant le semestre. Une série de cours thématiques permettant de comprendre les dynamiques sociales et spatiales viendront alimenter la question de la planification urbaine.

Parmi les thématiques, nous aborderons :

- Les théories du développement ;
- L'histoire de planification physique de la ville et la production du sol urbain ;
- Le financement des projets urbains et le rôle des bailleurs de fonds ;
- La ville comme entité politique et économique (productrice de richesse et d'emploi) ;
- L'habitat et la production de logements ;
- Les questions et risques environnementaux ;
- Les questions de santé urbaine ;
- Les transports et la mobilité dans un contexte de ville en développement ;
- Les grandes infrastructures et les services urbains ;

Le cours propose donc un apprentissage de la planification urbaine dans les villes du Sud, mais également d'aborder les outils d'analyse et représentation spatiale à disposition. Pour cela, nous développerons les travaux de manière pratique, permettant aux étudiants d'acquérir une connaissance de la représentation des masterplans et des technologies à disposition de la planification (outils SIG).

**Mots-clés**

Planification urbaine, Développement urbain, Villes du Sud, outils de planification, SIG, dynamiques urbaines, interdisciplinarité

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter sur des options techniques.
- Choisir ou sélectionner une méthode de planifier.
- Esquisser un plan directeur.

- Défendre des choix conceptuels.
- Quantifier des besoins.

### Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Négocier (avec le groupe).
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

### Méthode d'enseignement

#### *Forme d'enseignement*

Il est prévu une série de cours théoriques en introduction de chaque session, des présentations de lectures obligatoires et le développement d'un projet sur l'ensemble du semestre. Ce projet est élaboré en groupe (3-4 étudiants), et consiste à faire une analyse sectorielle d'une ville (la ville reste à choisir), de manière coordonnée entre les différents groupes.

Cela doit permettre aux étudiants de se familiariser avec :

- Le travail à l'échelle de la ville ;
- L'appréhension des outils de cartographie et de représentation spatiale via les SIG;
- Le développement d'un projet dans un contexte de données manquantes (on ne pourra pas se rendre dans la ville d'étude) ;
- Le traitement des questions de formes urbaines, d'habitat, d'acteurs, d'environnement ou encore de transports.

### Travail attendu

Le rendu du travail se fait sous forme de plans produits avec un logiciel SIG. Il est demandé un rapport de diagnostic urbain, communiqué largement au travers de cartes thématiques basées sur les géodonnées collectées et traitées au long du semestre. Ce rapport diagnostic servira de base pour que les étudiants discutent la planification de la ville à un horizon de 20 ans (cette discussion sera considérée comme un "bonus").

### Méthode d'évaluation

Rendu de projet et présentation orale par groupe devant un jury d'experts internes et externes.  
Des groupes de 3 à 4 personnes seront constitués.

### Encadrement

Office hours                      Oui

### Ressources

#### **Bibliographie**

Distribuée en cours.

#### **Liens Moodle**

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=13828>

#### **Vidéos**

- <https://www.youtube.com/channel/UCUgsgsx1pHMSPiS0MZ1IGxQ>