

HUM-472

Expansion du monde & du savoir, 16e-18e siècles I

Boscani Leoni Simona Giovanna Alba

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
Nombre de places	60

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Ce cours a pour objectif de mettre en évidence les phénomènes de la globalisation à l'époque moderne à partir du XVIe siècle et jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Il s'agit de comprendre et analyser les rapports entre explorations géographiques, science, commerces et pouvoir politique et colonial.

Contenu

- Dans le cours nous analyserons l'exploration de nouveaux territoires de la part de navigateurs, explorateurs, mais aussi de religieux et de marchands et la circulation de connaissances, de savoirs, d'objets (en tant qu'objets de collection, mais aussi en tant qu'objets d'intérêt pour la médecine, pour l'agriculture, pour le commerce) entre les Amériques, l'Asie et l'Europe. Quatre points forts sont au centre de notre réflexion :
- 1. La méthodologie : nous discuterons, dans les premières séances, les méthodes de l'histoire globale, de l'histoire croisée, de l'histoire des transferts (avec une attention particulière à l'histoire des savoirs et des sciences) ;
- 2. Les explorations : nous porterons notre attention sur le thème des voyages d'exploration, en mettant en évidence les acteurs, les motivations et leurs résultats ;
- 3. La circulation, la réception, la transformation de savoirs locaux, en particulier au niveau naturaliste, agronomique et médical : dans cette partie du cours notre réflexion portera les échanges dans les deux directions et sur l'égalité/inégalité des acteurs dans la construction de nouvelles formes de savoir sur la nature ;
- 4. La circulation des savoirs est la circulation d'objets et leur commercialisation: nous aborderons des questions plus concrètes concernant la circulation de biens provenant surtout des Amériques et de l'Asie et leur diffusion en Europe, en considérant aussi les aspects liés à l'expansion coloniale européenne.

Mots-clés

Histoire moderne, histoire des savoirs, histoire des sciences, colonisation, commerces, histoire de la botanique, histoire de la médecine

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Discuter le concept de globalisation comme phénomène de longue durée

- Analyser l'interaction entre expansion coloniale européenne, savoirs (sciences) et aspects politiques et commerciaux (économiques)
- Evaluer les implications des études de cas et réfléchir sur les inégalités des acteurs dans la construction des savoirs sur la nature à l'époque moderne

Compétences transversales

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire preuve d'esprit critique
- Résumer un article ou un rapport technique.

Méthode d'enseignement

Le cours porte sur des études de cas qui seront présentées par l'enseignant. Certaines seront distribuées à l'avance et serviront de base de discussion lors de la séance du cours.

Travail attendu

Pour obtenir les crédits, les étudiant.e.s doivent :

- Résumer un article lié à la thématique
- Passer l'examen écrit qui aura lieu lors d'une des dernières séances

Méthode d'évaluation

Les étudiant.e.s reçoivent une note basée sur le résumé de l'article (1/3) et sur l'examen (2/3).

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non

Ressources

Service de cours virtuels (VDI)

Non

Bibliographie

En ligne sur Moodle avant le début du cours.

Références suggérées par la bibliothèque

- [Brendecke, Arndt, The empirical empire : spanish colonial rule and the politics of knowledge](#)
- [Osterhammel, Jürgen, Unfabling the East : the enlightenment's encounter with Asia](#)
- [Safier, Neil, Measuring the new world : enlightenment science and South America](#)
- [Veyrassat, Béatrice, Histoire de la Suisse et des Suisses dans la marche du monde : \(XVIIe siècle - Première Guerre mondiale\) : espaces, circulations, échanges](#)
- [Findlen, Paula \(ed.\), Empires of knowledge : scientific networks in the early modern world](#)
- [North, Michael \(dir.\), Artistic and Cultural Exchanges between Europe and Asia, 1400-1900: Rethinking Markets, Workshops and Collections](#)

Polycopiés

Non

Liens Moodle

- [http://](#)Le lien sera communiqué avant la première séance du cours.