

HUM-473

**Expansion du monde & du savoir, 16e-18e siècles II**

Boscani Leoni Simona Giovanna Alba

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Projet	3 hebdo

**Nombre de places**

**It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.**

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

Ce cours a pour objectif de mettre en évidence les phénomènes de la globalisation à l'époque moderne à partir du XVI<sup>e</sup> siècle et jusqu'à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Il s'agit de comprendre et analyser les rapports entre explorations géographiques, science, commerces et pouvoir politique et colonial.

**Contenu**

- Dans le cours nous analyserons l'exploration de nouveaux territoires de la part de navigateurs, explorateurs, mais aussi de religieux et de marchands et la circulation de connaissances, de savoirs, d'objets (en tant qu'objets de collection, mais aussi en tant qu'objets d'intérêt pour la médecine, pour l'agriculture, pour le commerce) entre les Amériques, l'Asie et l'Europe. Quatre points forts sont au centre de notre réflexion :
- 1. La méthodologie : nous discuterons, dans les premières séances, les méthodes de l'histoire globale, de l'histoire croisée, de l'histoire des transferts (avec une attention particulière à l'histoire des savoirs et des sciences) ;
- 2. Les explorations : nous porterons notre attention sur le thème des voyages d'exploration, en mettant en évidence les acteurs, les motivations et leurs résultats ;
- 3. La circulation, la réception, la transformation de savoirs locaux, en particulier au niveau naturaliste, agronomique et médical : dans cette partie du cours notre réflexion portera les échanges dans les deux directions et sur l'égalité/inégalité des acteurs dans la construction de nouvelles formes de savoir sur la nature ;
- 4. La circulation des savoirs est la circulation d'objets et leur commercialisation: nous aborderons des questions plus concrètes concernant la circulation de biens provenant surtout des Amériques et de l'Asie et leur diffusion en Europe, en considérant aussi les aspects liés à l'expansion coloniale européenne.

**Mots-clés**

Histoire moderne, histoire des savoirs, histoire des sciences, colonisation, commerces, histoire de la botanique, histoire de la médecine

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Discuter le concept de globalisation comme phénomène de longue durée
- Analyser l'interaction entre expansion coloniale européenne, savoirs (sciences) et aspects politiques et commerciaux (économiques)
- Evaluer les implications des études de cas et réfléchir sur les inégalités des acteurs dans la construction des savoirs sur la nature à l'époque moderne

### Compétences transversales

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire preuve d'esprit critique
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Faire une présentation orale.

### Méthode d'enseignement

Le cours porte sur des études de cas qui seront présentées par l'enseignant. Certaines seront distribuées à l'avance et serviront de base de discussion lors de la séance du cours.

### Travail attendu

*Pour obtenir les crédits, les étudiant.e.s doivent :*

- Résumer un article lié à la thématique; le présenter oralement.
- Passer l'examen écrit qui aura lieu lors d'une des dernières séances

### Méthode d'évaluation

Travail sur un texte (source historique) 1/3 de la note et examen écrit en fin de semestre 2/3 de la note.

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non

### Ressources

#### Bibliographie

En ligne sur Moodle avant le début du cours.

#### Liens Moodle

- [http://Le lien sera communiqué avant la première séance du cours.](#)