PENS-316

Poly-Trees: trajectoire des espèces

Blanc Arthur, Dietz Dieter, Grossiord Charlotte, Uhlmann Lucas, Valdez Juarez Ruben Alberto, Wyss Romano

Cursus	Sem.	Type
Projeter ensemble ENAC	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	4
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	120h
Semaines	12
Heures	4 hebdo
Cours	1 hebdo
Projet	3 hebdo
Nombre de places	

Résumé

Cette unité d'enseignement propose une réflexion sur l'environnement du campus EPFL au travers d'interventions à court et long terme, ayant pour portée l'amélioration des espaces publics et paysagers - tout en favorisant les interactions entre biodiversité et usagers.

Contenu

L'unité d'enseignement Poly-Trees s'intègre dans une démarche contributive à l'échelle de la communauté EPFL. Dans le cadre de ce cours les étudiants seront amenés à travailler sur des thématiques liées à la piétonnisation et végétalisation du campus, correspondantes aux étapes de développement de la démarche globale.

Les résultats de l'unité d'enseignement alimenteront les projets réalisés sur le campus pour sa transition responsable.

Le cours structure le semestre en 4 phases de 3 semaines chacune, dédiées à la production de projets modulables sur les territoires de l'EPFL.

Chaque phase se termine par un forum impliquant d'autres participants à la démarche contributive.

Phase 1 ARPENTER/ META-THEMES (relevés et connaissances du site et définition des enjeux)

Phase 2 MISE EN ESPACE (mises en place des thématiques de travail)

Phase 3 ARTICULER (articulation des projets)

Phase 4 PROTO-PROJET (formalisation de projets modulables)

Mots-clés

Campus EPFL, environnement, piétonnisation, végétalisation, projets concrets, biodiversité, durabilité, espace.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Concevoir : Réaliser un projet de développement des écosystèmes du campus en groupe et/ou individuellement
- Développer : Synthétiser et réagir à des informations pour amener les problématiques de projet vers des avancements compréhensibles par des tiers
- Articuler : Manipuler et confronter des idées et contextes dans le but de faire progresser une réflexion collective à l'échelle du campus
- Identifier : Comprendre et sélectionner les aspects clés du développement de projet dans une démarche à intervenants multiples
- Synthétiser : Compiler et visualiser des informations de manière compréhensible à divers publics, notamment la communauté EPFL
- Contextualiser : Mettre en perspective des données et informations à différents niveaux de compréhension, du très local aux problématiques globales

- Valoriser : Permettre aux étudiant.e.s de saisir les enjeux de leur lieu de vie et de travail, d'analyser le potentiel du bâti existant sur les campus.

Compétences transversales

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Faire preuve d'inventivité
- Faire preuve d'esprit critique
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Présider une réunion pour atteindre l'ordre du jour, en maximisant la participation.

Méthode d'enseignement

Les cours seront ponctués par des présentations thématiques relatives à la piétonnisation et végétalisation du campus et introduites par des spécialistes - accompagnants un travail pratique individuel et collectif de développement de modules de projet.

Chaque phase sera conclue par un forum de discussions dans lequel des membres de la communauté, des intervenants externes et des acteurs-clés de la transition du campus EPFL contribueront aux réflexions en cours.

La démarche est soutenue par des supports de travail tels que images de référence, dessins, textes, maquettes, bases de données, etc.

Travail attendu

Développement de projets modulables sur le site du campus EPFL, basés sur

- Récolte de données, relevés du site, collecte de témoignages
- Analyse des problématiques et enjeux soulevés
- Production de scénarios à l'aide de supports tels que textes, dessins, maquettes ou autres
- Synthétisation du travail en cours à des fins de présentation
- Participation active aux forums et discussion

Méthode d'évaluation

Les résultats de chaque forums feront partie de l'évaluation globale sur le semestre.

Le semestre se conclura par une évaluation après présentation du accompli individuellement et/ou par groupe durant le semestre. (hors Forums)

L'évaluation sera basée sur la capacité globale des étudiants à enrichir la démarche collective à travers leurs propres disciplines et compétences.

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non