

HUM-320

**Professions et carrières**

Sainsaulieu Ivan Lionel Jean Claude

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

À travers un dialogue avec des experts, nous nous intéresserons aux carrières des ingénieurs - managers sous le regard des sciences sociales.

**Contenu****Ingénieurs, managers et société**

**Vous consultez la documentation fournie par l'intervenant pour en discuter les thèses ou présenter ses travaux.**

**Plan de cours indicatif : FAIRE CARRIERE OU CHANGER LE MONDE ?**

1. Introduction : Faire carrière autrement ? Choix des exposés en lien avec les présentations des intervenant.e.s. Présentation du livre *Ingénieur aujourd'hui*, Sainsaulieu Ivan et Vinck Dominique (dir.), 2015, PPUR. Bibliographie sur les ingénieurs - 20 septembre
2. « Types de carrière en HES : orientations professionnelles et étapes de la carrière », Félix Buhlman, professeur de sociologie (UNIL) - 27 septembre
3. « Faire carrière chez les GAFAM dans la Valley : d'Apple à Amazon », Arnaud Mauvais, ingénieur et manager (Amazon, USA) - 4 octobre
4. « Faire carrière dans l'administration », Frédéric Poulard, professeur de sociologie (Lille-Paris) - 11 octobre
5. « Les inégalités professionnelles entre hommes et femmes : le cas de l'accès à la recherche », Marie Sautier, doctorante en sociologie (UNIL) - 18 octobre
6. « Les Sciences Humaines et Sociales en école d'ingénieur : utiles à l'entreprise ou à la société ? », Catherine Roby, chercheuse en sciences de l'éducation (CREAD, France) - 25 octobre
7. 1er novembre annulation (colloque)
8. « Les carrières dans la banque d'affaires : intensité du travail et progression hiérarchique », François Schoenberger, doctorant en socio (UNIL) - 8 novembre
9. « L'innovation écologique ? », Antoine Bouzin, doctorant sur les ingénieurs écologistes (Bordeaux) et Brice Lecampion (Professeur associé à l'EPFL) - 15 novembre
10. « Le vis-à-vis entre scientifiques et ingénieurs : le cas du Human Brain Project », Jongheon Kim, doctorant en sociologie (Lille-UNIL) - 22 novembre
11. « Forger un collectif professionnel ! », Grégoire Laufer et Georges Hubbuch ingénieurs, responsables associatifs (Swiss Engineering) - 29 novembre
12. « Hackers : des carrières atypiques ? », Eric Zufferey, docteur en sociologie (HES FR) - 6 décembre
13. « Obstacles à l'innovation technologique » Autour du livre *L'innovation en eaux troubles* (Ivan Sainsaulieu et Arnaud Saint-Martin, sociologue au CNRS, 2017) - 13 décembre
14. Conclusions : 20 décembre

**Mots-clés**

Ingénieurs, Managers, Carrières, Société

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Analyser des déroulements de carrières, aussi bien la sienne que celle d'autrui dans le cadre de fonctions managériales.
- Décrire l'évolution du rapport au travail et de l'identité professionnelle des cadres au cours des dernières décennies.
- Différencier les principaux types d'identité professionnelle.
- Interpréter des parcours de vie.
- Utiliser (subsidièrement) les contacts noués pendant l'enquête pour la constitution de son propre réseau.

**Compétences transversales**

- Identifier les différents rôles qui caractérisent les équipes performantes et tenir différents rôles dont un rôle de coordinateur.
- Etre conscient et respecter des directives légales pertinentes et du code éthique de la profession.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire une présentation orale.
- Recueillir des données.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

**Méthode d'enseignement**

Le semestre déroulera des séances de type séminaire consacrées principalement aux carrières d'ingénieurs et managers (études de cas, exposés, discussion en classe).

**Travail attendu**

Durant le semestre, vous étudierez la documentation fournie par un expert et discutée directement avec lui.

**La quantité de travail demandée est proportionnée aux 2 crédits du cours.**

**Méthode d'évaluation**

Vous ferez une présentation orale de la documentation fournie ou un dossier écrit (sans oral à passer).

**Encadrement**

Assistants                      Non

**Ressources**

**Sites web**

- <https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Un/UnPers.php?PerNum=1079074>

**Liens Moodle**

- <https://go.epfl.ch/HUM-320>