

HUM-438

**Chine: la renaissance d'une grande puissance II**

Lam Ngan Ting Katy

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Obl.

Langue	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Projet	3 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>60</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

Approcher la Chine contemporaine par le biais des phénomènes qui émergent à l'international permet non seulement de s'intéresser à l'impact sur le reste du monde de cette Chine qui s'internationalise, mais aussi de porter le regard sur les transformations de la société chinoise contemporain.

**Contenu****Voir le descriptif complet du semestre d'automne (HUM-434a)**

Le deuxième semestre est consacré au travail de recherche

Le suivi des travaux de recherche se fait sous forme de séance commune et d'un tutorat par groupe.

**Certaines séances seront données en anglais (Some lectures will be conducted in English)****Mots-clés**

Chine contemporaine, géopolitique, relations internationales, internationalisation, Afrique

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

**Avoir suivi le cours "Chine: la renaissance d'une grande puissance I" au semestre d'automne (HUM-434).**

**Méthode d'enseignement****Le deuxième semestre est entièrement consacré au travail de recherche**

Le suivi des travaux de recherches se fait sous forme de séance commune et de tutorat par groupe.

Des séances seront consacrées dès avril à la présentation par oral de l'avancement de vos travaux.

**Travail attendu**

Rédaction d'un rapport écrit sur une thématique élaborée durant le premier semestre.

### Méthode d'évaluation

#### **L'évaluation du cours repose sur un dossier écrit et une présentation orale (10 min)**

*Dossier écrit:*

- Le dossier fera entre 40'000 et 60'000 signes, espaces non compris.
- Il s'appuie sur des lectures, recherche de données (articles, livres, images, etc.), éventuellement entretiens, questionnaires, etc.

Le dossier possède:

- **une introduction** qui discute et situe la question de recherche (on évitera cependant les historiques trop longs s'ils n'apportent rien fondamentalement à la discussion autour de la question).
- le **développement** de la question et certains éléments de réponses à donner grâce à l'apport d'informations référencées.
- une **conclusion** qui synthétise les résultats principaux du travail et qui ouvre éventuellement sur d'autres pistes et perspectives.
- Une **bibliographie** et des **notes** en bas de page ou dans le texte

Lors de la Présentations orale du dossier vous présenterez les 3 points suivants:

- **question(s) de recherche,**
- **résultats,** principaux éléments de réponses.
- **limites et ouvertures** (problèmes rencontrés, pistes pour approfondir ... )

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non

### Ressources

#### **Service de cours virtuels (VDI)**

Non

#### **Liens Moodle**

- <https://go.epfl.ch/HUM-438>