HUM-477

Transition écologique: entre théorie & pratique II

Amer Maistriau Estefania, Wyss Romano

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Obl.
UNIL - Autres facultés	E	Opt.
UNIL - Géosciences	E	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	**3 hebdo**
Projet	3 hebdo
Nombre de places	**30**

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification. S'inscrit dans le programme TILT (https://go.epfl.ch/tilt).

Résumé

Ce cours permet aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les enjeux liés à la transition écologique. Il comprend des enseignements interdisciplinaires, ainsi qu'un travail de groupe sur des études de cas situées sur le campus ou dans le canton de Vaud.

Contenu

Il s'agit ici du premier semestre d'un cours conçu comme un cours annuel (cf. section prérequis)
Ce cours s'inscrit dans le programme TILT (*Track for Interdisciplinary Learning and Teaching*) qui regroupe des enseignements interdisciplinaires UNIL-EPFL coordonnés par le Collège des Humanités (EPFL). Ces cours ont été créés par des équipes interinstitutionnelles issues des deux campus et sont ouverts aux étudiant·e·s EPFL (via le programme SHS) et UNIL. Il permet aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances théoriques concernant les enjeux liés à la durabilité et à la transition écologique, ainsi que des compétences sur le plan du travail interdisciplinaire, de la pensée systémique et de la résolution pratique de problèmes complexes. Il abordera les enjeux de la transition écologique du point de vue de disciplines aussi variées que les sciences de l'environnement, l'économie, la sociologie, l'éthique ou l'urbanisme.
Dans la partie pratique du cours, les étudiant·e·s seront invité·e·s à se pencher sur un aspect particulier des enjeux et de la mise en oeuvre de la transition écologique, sur le campus UNIL-EPFL ou dans le Canton de Vaud. Les étudiant·e·s travailleront en groupe sur des questions concrètes proposées par des acteurs/trices de la transition du campus et du canton.

1er semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique I):
Le semestre débutera par une introduction sur l'organisation du cours, ses objectifs et le cadre théorique général de la transition écologique. Par la suite, les étudiant.e.s bénéficieront d'une combinaison d'apports théoriques et d'activités pratiques sur la transition écologique, notamment à travers d'un projet de recherche sur un aspect concret du campus UNIL-EPFL et dans le territoire vaudois, en collaboration avec les acteurs/trices du terrain.
Le semestre sera consacré dans un premier temps à la définition des objectifs de la transition écologique, en se concentrant sur quelques thèmes clés, tels que climat, biodiversité, gestion des ressources, et objectifs sociaux (santé, équité, justice), ainsi qu'aux leviers qui permettent d'organiser la transition et de la mettre en pratique. Ces instruments, ainsi que leurs limites et les difficultés qu'ils## peuvent poser, seront illustrés par des exemples et études de cas concrets dans différents secteurs d'activité (mobilité, énergie, urbanisme, consommation, etc.). Dans un deuxième temps, les étudiant.e.s commenceront à travailler en groupe sur des projets proposés par les acteurs/trices de terrain susmentionné.e.s, et en collaboration avec ceux/celles-ci. Ce travail de groupe se poursuivra tout au long du deuxième

semestre. L'objectif du premier semestre est d'identifier la problématique et les enjeux du projet, de réaliser une cartographie des parties prenantes, et d'établir un plan de travail en vue du deuxième semestre.

2ème semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique II):
Le second semestre sera principalement consacré aux projets de groupe. Les étudiant·e·s continueront à travailler sur un projet de la transition écologique du campus UNIL-EPFL ou du Canton de Vaud, dans la continuité du premier semestre. Il leur sera demandé d'approfondir leur analyse des enjeux et des parties prenantes, et de déterminer quelles sont les opportunités et les facteurs de blocage liés au projet, afin d'en évaluer les évolutions futures possibles et de formuler des recommandations. Ces analyses devront être réalisées au plus proche des réalités du terrain, en s'appuyant éventuellement sur des discussions avec les parties prenantes. Il est également attendu des étudiant·e·s qu'ils/elles fassent preuve d'une certaine créativité en proposant des solutions innovantes aux problèmes identifiés. Des échanges entre les différents groupes pourront également être organisés afin de ne pas perdre de vue la vision globale de la transition. Les dernières séances du semestre seront consacrées à la présentation des projets.

Mots-clés

Transition écologique; Interdisciplinarité; Approche systémique; Projet de groupe

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/

Compétences requises

Cours prérequis obligatoires

Aucune connaissance préalable de la thématique n'est nécessaire. Ce cours est conçu comme un cours généaliste et intégrateur, à visée pratique. Une partie du matériel de cours sera en anglais.
Transition écologique I et II s'inscrivent dans une continuité, dans une logique de cours annuel. Les travaux de groupe débuteront au premier semestre et se poursuivront au second.
Transition écologique I doit avoir été suivi pour pouvoir s'inscrire à Transition écologique II

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Situer les enjeux de la transition écologique
- Déterminer des objectifs sur la base de connaissances scientifiques
- Identifier les leviers du changement et les facteurs de blocage
- Elaborer une stratégie pour atteindre les objectifs et la décliner dans un rapport de projet

Travail attendu

Projet de groupe : analyse d'##un aspect de la transition écologique sur le campus UNIL-EPFL ou dans le canton de Vaud.

Méthode d'évaluation

1er semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique I):
QCM [60%]
Rendu de groupe sur la première étape du projet annuel [40%]

2ème semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique II):
Dossier de projet [75%]

Présentation du projet de groupe en fin d'année [25%]

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Oui

Ressources

Liens Moodle

- https://go.epfl.ch/HUM-477