AR-439

UE F : Architecture et réhabilitation

Arlaud Blaise, Bastien Masse Maléna, Wall Gago Catarina, Zurbrügg Peter

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA1, MA3	Opt.
Mob. AR	H	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	4
Retrait	Non autorisé
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	120h
Semaines	12
Heures	**4 hebdo**
Cours	3 hebdo
Exercices	1 hebdo
Nombre de places	

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Remarque

Inscription faite par la section

Résumé

L'UE vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux d'un projet de réhabilitation. Elle se concentre sur les rapports entre les impératifs liés à la réhabilitation et à une vision architecturale élargie, avec un accent particulier sur le développement durable.

Contenu

Etudes de cas comprenant des immeubles de logement en situation réelle sur lesquels on appliquera, dans une première étape, une démarche d'analyse et d'expertise, suivie d'un diagnostic et d'un concept global d'intervention. Dans une deuxième phase, des mesures d'intervention à travers une approche interdisciplinaire inciteront à étudier et présenter des propositions en relation avec une matérialisation des intentions architecturales. Dans ce cadre, l'étudiant/e procèdera à la vérification des solutions choisies en s'appuyant notamment sur des logiciels spécifiques.

Mots-clés

Sauvegarde, rénovation, réhabilitation, logement.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Concevoir un projet de réhabilitation en collaboration avec différents intervenants spécialistes et réaliser des études avancées pour certaines parties.
- Développer un concept d'intervention sur la base d'une analyse.
- Vérifier la pertinence des propositions à l'aide d'outils de modélisation et de représentation.
- Appliquer des méthodes d'évaluation dans le diagnostic du bâtiment à des cas concrets.
- Etablir un diagnostic dans le domaine de la réhabilitation par la connaissance de bases théorique et pratique.
- Argumenter la démarche et les résultats de l'étude de manière efficiente et convaincante.
- Représenter le projet (dessins et maquettes).

Compétences transversales

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Utiliser les outils informatiques courants ainsi que ceux spécifiques à leur discipline.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Cours théoriques. Visites techniques. Travaux pratiques. Séminaires.

Travail attendu

Rapport écrit et présentation orale concernant la démarche, le développement du projet, les résultats finaux et les vérifications nécessaires.

Méthode d'évaluation

Contrôle continu comprenant des présentations orales et la rédaction de rapports.

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

Physique du bâtiment:
- Zürcher, Ch., Frank, Th. et Compagnon, R., 2014. *Physique du bâtiment: construction et énergie*. Zürich: vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich.

Ressources en bibliothèque

- Physique du bâtiment: construction et énergie

Sites web

- https://www.epfl.ch/schools/enac/education/architecture/fr/sar-bienvenue/formation/master-ar/unites-denseignement/

Liens Moodle

- https://go.epfl.ch/AR-439

Préparation pour

Projet de Master.