

HUM-207(a)

**Ethique sociale et politique A**

Köstner Guillaume Irwin Frédéric

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

Objectif général de ce cours : permettre aux étudiant-e-s d'identifier et d'utiliser les outils de la philosophie et plus spécifiquement de l'éthique, dans le contexte de questions sociales et politiques.

**Contenu****Les questions éthiques suscitées par une société de liberté, d'égalité et de justice**

En partant d'exemples concrets et actuels, le cours offre aux étudiant-e-s une introduction à la philosophie politique et à l'éthique appliquée. Le cours vise particulièrement à entraîner la réflexion normative (sur qui devrait être, sur la base d'une réflexion sur les valeurs de liberté, justice, égalité, etc).

Ci-après, à titre d'exemples, quelques questions qui peuvent se poser :

- L'autorité politique et sa justification
- Avons-nous un droit (voire un devoir) à la désobéissance civile ?
- Si l'on admet que l'État doit viser à la justice, quelles obligations concrètes pour les institutions publiques ?
- L'Etat a-t-il le droit de torturer lorsque la vie d'innocents est en jeu ?
- Les technologies numériques posent-elles des défis particuliers pour la vie en société ?
- Nos choix de politique migratoire sont-ils éthiquement justifiables ?

**Mots-clés**

Pouvoir, action collective, droits/devoirs, égalité, justice, liberté, contrainte, désobéissance civile, libre disposition de soi (ou: propriété de soi-même), responsabilité, objection de conscience, obligations, réciprocité, solidarité.

**POLY-perspective :**

- perspective citoyenne
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises**

## Concepts importants à maîtriser

Aucun prérequis n'est exigé

## Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier Identifier une question éthique
- Analyser Analyser des cas concrets à l'aune de concepts philosophiques
- Exposer Exposer les principales positions rivales du champ
- Construire Construire une argumentation éthique sur une question politique controversée;
- Développer Développer sa propre réflexion éthique vis-à-vis de son sujet d'étude

## Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Négocier (avec le groupe).
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.

## Méthode d'enseignement

Ce cours se présente sous une triple forme :

- a) un enseignement théorique général assuré par l'enseignant ;
- b) un enseignement par cas sur lesquels les étudiant-e-s, réparti-e-s en plusieurs groupes, seront amené-e-s à produire leur propre analyse et à la présenter en plénum ;
- c) des discussions en plénum sur les questions et les cas abordés.

## Travail attendu

- Participation active aux séances et lecture des textes préparatoires
- Travail de groupe : analyse et discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée ; rédaction d'un petit rapport (4-6 pages maximum)
- Présentation orale du travail de groupe, suivie par une discussion
- Examen écrit en fin de semestre

## Méthode d'évaluation

Présentation orale d'un travail de groupe, examen écrit en fin de semestre.

La présentation orale présuppose l'étude d'un cas et la rédaction d'un petit rapport ; l'exposé, suivi par une discussion, vérifiera la capacité à conduire l'examen éthique d'un cas.

L'examen écrit vérifiera la connaissance des contenus du cours et des dossiers présentés.

La note finale prendra pour base : i) la présentation faite en classe, et ii) l'examen écrit de fin de semestre.

## Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Dans le cadre du cours

## Ressources

### **Bibliographie**

Des extraits de textes, classiques et contemporains seront mis à disposition des étudiant-e-s au fur et à mesure des besoins via la plateforme Moodle. De la documentation d'entrée sur les cas discutés y sera également fournie

Le lien à la page Moodle du cours sera mis à disposition en début de cours.

### **Liens Moodle**

- [https://go.epfl.ch/HUM-207\\_a](https://go.epfl.ch/HUM-207_a)