

HUM-203(a) **Histoire de l'Asie contemporaine A**

Rapin Ami-Jacques

| Cursus | Sem. | Type |
|-------------------------------|------|------|
| Sciences humaines et sociales | BA3 | Obl. |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français |
| Crédits | 2 |
| Session | Hiver |
| Semestre | Automne |
| Examen | Pendant le semestre |
| Charge | 60h |
| Semaines | 14 |
| Heures | 2 hebdo |
| Cours | 2 hebdo |
| Nombre de places | 80 |

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Le cours propose une introduction à l'histoire contemporaine du Japon et de la Chine: la réussite du processus de modernisation au Japon, puis le développement du militarisme, conduisent à une confrontation avec la Chine en proie à des troubles intérieurs et au régime des traités inégaux

Contenu**Le Japon et la Chine, 1839-1949**

Le cours propose une introduction à l'histoire contemporaine du Japon et de la Chine en se focalisant sur la période cruciale des années 1840-1950.

Chaque étude de cas débutera par une présentation de la période qui a précédé le choc de la confrontation avec l'impérialisme occidental, soit la période Edo au Japon et celle de l'empire des Qing en Chine. La compréhension des fondements de la société traditionnelle permettra d'apprécier l'ampleur des mutations ultérieures qui affectent les deux pays selon des dynamiques spécifiques : une modernisation rapide qui permet au Japon de se hisser au rang d'une puissance hégémonique et un long cycle de crises qui plonge la Chine dans les désordres intérieurs, soumet le pays aux ingérences de plus en plus accentuées des puissances impérialistes et, en fin de cycle, permet la montée en puissance du parti communiste.

Mots-clés

Civilisations, histoire, asie sud-est, développement, modernisation.

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Contextualiser les phases du processus historique
- Analyser les trajectoires nationales
- Interpréter les mutations politiques et économiques

Compétences transversales

- Faire preuve d'esprit critique
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

Méthode d'enseignement

Cours

Travail attendu

Participation au cours, QCM

Méthode d'évaluation

QCM / QCM

Ressources

Bibliographie

- Gordon Andrew, *A Modern History of Japan, from Tokugawa Times to the Present*, New York : Oxford University Press, 2008.
- Moise Edwin, *Modern China*, London : Longman, 2008.
- Wang Nora, *L'Asie orientale du milieu du 19e siècle à nos jours*, Paris : A. Colin, 2000.

Ressources en bibliothèque

- [A Modern History of Japan / Andrew](#)
- [L'Asie orientale du milieu du 19e siècle à nos jours / Nora](#)
- [Modern China / Edwin](#)

Liens Moodle

- https://go.epfl.ch/HUM-203_a