

HUM-226

Développement durable A

Nick Sascha, Thalmann Philippe

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

L'objectif de ce cours est de donner une compréhension globale des enjeux de la durabilité et de ses implications. Que signifie "durabilité"? Comment est-elle mesurée? Comment l'atteindre?

Contenu**Comprendre les enjeux fondamentaux de la durabilité et réfléchir aux "innovations" économiques, sociales et culturelles requises**

La durabilité dans le développement économique des nations fait référence à leur capacité à soutenir cette croissance sur plusieurs générations. Or, une population mondiale croissante, qui utilise de plus en plus de ressources et émet de plus en plus de polluants pour accroître sa prospérité matérielle, cela n'est pas compatible avec les limites planétaires. Dans ce cours, il s'agit de comprendre ce grand défi et les arbitrages qu'il oblige les sociétés à faire. Il s'agit aussi d'imaginer des modes de vie compatibles avec les limites planétaires. Il s'agit, enfin, de réfléchir aux manières d'amener les sociétés à choisir des modes de vie responsables.

Le cours n'exige pas de prérequis, mais il est relativement exigeant en termes de conceptualisation et de réflexivité. Il aborde de multiples enjeux concrets mais n'est pas orienté vers l'opérationnel immédiat (il ne donne pas de "recettes" valorisables sur le marché); il veut former à la prise de recul et à la réflexion fondamentale. Il est donc vivement conseillé d'avoir une sensibilité théorique assez forte et un engagement existentiel suffisant envers l'urgence écologique.

Le détail de la structure du cours sera dévoilé en classe. En voici simplement quelques éléments indicatifs:

- La problématique de la "durabilité", ses origines et ses fondements: comment les humains sont devenus conscients des limites planétaires
- La place occupée par la croissance économique dans nos cultures et la notion de décroissance
- La pression démographique et ses moteurs
- La contribution possible du progrès technique, en particulier celui qui vise l'efficacité en énergie et en ressources
- Les modes de production et de consommation compatibles avec les limites planétaires: les notions de besoins

Mots-clés

Origines et fondements du développement durable ; Limites planétaires ; Progrès technique ; Transition écologique ; Croissance et décroissance

POLY-perspective :

- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter le pour et le contre de différentes "innovations" économiques, sociales et culturelles
- Elaborer une réflexion sur la transition écologique et ses priorités
- Distinguer entre différentes visions de la durabilité
- Explorer les possibilités de changement socio-écologique au niveau local et régional
- Concevoir des stratégies de changement de modes de vie et de mutation humaine

Compétences transversales

- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.

Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra, support PowerPoint, cours enregistré, quelques lectures

Travail attendu

- Assimiler le contenu des cours à chaque séance
- Participer en classe (questions du professeur, débats, etc.)
- Lire les documents au fur et à mesure
- Se préparer pour l'examen écrit final

Méthode d'évaluation

Examen écrit à la fin du semestre

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-226>

Préparation pour

