

HUM-277

**Comportement humain et sciences économiques**

Palese Tristan

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

Ce cours se focalise sur les différentes méthodes utilisées en sciences économiques pour mesurer et étudier le comportement humain. Les étudiant.e.s comprennent et appliquent la démarche empirique pour étudier le comportement humain en sciences économiques.

**Contenu**

Comment mesurer et étudier le comportement humain est une question fondamentale en sciences économiques, car cela permet entre autre d'étudier les mécanismes de prise de décision en entreprise (p. ex., sélection du personnel) et les interactions sociales organisationnelles (p. ex., qu'est-ce qui définit un bon leader?).

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les étudiant.e.s à l'observation et aux mesures du comportement et de les initier aux méthodes utilisées dans la démarche empirique, comme par exemple l'utilisation de simulations (jeux de rôle, réalité virtuelle), de manipulations expérimentales en environnement contrôlé et de questionnaires. Les différentes méthodes seront étudiées à partir d'exemples spécifiques tirés de la littérature scientifique dans le domaine du comportement organisationnel. Au cours du semestre, les étudiant.e.s seront ainsi sensibilisé.e.s à plusieurs thématiques de ce domaine (p.ex. leadership, émotions, stéréotypes).

**Mots-clés**

Comportement humain, sciences économiques, démarche expérimentale, questionnaires

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective créative

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Décrire la démarche expérimentale en sciences économiques
- Intégrer les notions théoriques à la partie appliquée (projet de groupe)
- Nommer les méthodes principales pour évaluer les comportements
- Identifier les méthodes les plus appropriées pour analyser différentes questions de recherche
- Développer un plan expérimental

- Conduire une expérience pour tester une question de recherche
- Analyser des données récoltées pour tester une hypothèse
- Intégrer les principes de causalité

### Compétences transversales

- Résumer un article ou un rapport technique.
- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Faire une présentation orale.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

### Méthode d'enseignement

Cours ex cathedra, exercices en classe et travaux de groupe

### Travail attendu

Participation active des étudiant.e.s, discussions en classe, présentations orales en classe, projet pratique

### Méthode d'évaluation

Réalisation d'un projet de groupe avec rédaction des résultats du projet en fin de semestre et présentations orales du projet en cours et en fin de semestre (évaluations de groupe), et rédaction d'une mini revue de littérature à rendre en cours de semestre (évaluation individuelle).

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Rendez-vous sur demande

### Ressources

#### Service de cours virtuels (VDI)

Oui

#### Bibliographie

Sera transmise dans le cadre du cours en fonction de l'activité

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-277>