

HUM-382

**Savoirs, connaissances, croyances II**

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

Ce cours constitue une introduction à la question des théories complotistes.

**Contenu**

Dans cet enseignement, nous essaierons de comprendre comment les « complotistes » en arrivent à douter de tout sauf de leur propre croyance et se fourvoient bien souvent dans les labyrinthes des biais de raisonnement.

Comme nous le verrons avec plusieurs exemples, nous ne sommes pas des êtres parfaitement rationnels (soucoupismes, anciens astronautes, terre-platistes, climatoscepticismes).

Réfléchir aux théories du complot, c'est essayer de lever un paradoxe intéressant du point de vue de l'enseignement de l'esprit critique car les partisans des théories complotistes nous enjoignent justement à exercer notre esprit critique et à ne pas accepter naïvement les versions officielles des événements importants qui se déroulent dans le monde.

**Mots-clés**

croire, savoir, science, pseudo-science, connaissance, preuve, intuition

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter
- Critiquer
- Juger
- Confronter

**Compétences transversales**

- Faire preuve d'esprit critique

- Faire preuve d'inventivité
- Recueillir des données.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

### Méthode d'enseignement

Ex cathedra et séminaire (en fonction du nombre d'inscrit)

### Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés ou présentés en cours

### Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », nous aurons deux évaluations.

1) Un résumé (une à deux pages) de l'un des articles déposés sur le moodle à chaque séance

2) Au choix:

- Un exposé oral (en groupe)

Ou

- Un travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

### Ressources

#### Bibliographie

Boltanski L. (2012). *Énigmes et complots. Une enquête à propos d'enquêtes*. Paris : Gallimard.

Bronner G. (2003), *L'empire des croyances*, Paris, PUF

Campion-Vincent, V. (2007) *La Société parano* [2005]. Paris : Payot

Danblon, E. et Nicolas, L., eds (2010) *Les Rhétoriques de la conspiration*. Paris : CNRS.

Popper, K. R. (1985) *Conjectures et réfutations. La croissance du savoir scientifique* [1963]. Paris : Payot.

Stoczkowski, W., *A la recherche d'une autre genèse, La découverte*, Paris, 2022.

#### Ressources en bibliothèque

- [G. Bronner, \(2003\), L'empire des croyances](#)
- [Boltanski L. \(2012\). Énigmes et complots](#)
- [Campion-Vincent, V. \(2007\) La Société parano](#)
- [Danblon, E. et Nicolas, L., eds \(2010\) Les Rhétoriques de la conspiration](#)
- [Popper, K. R. \(1985\) Conjectures et réfutations](#)
- [Stoczkowski, W., A la recherche d'une autre genèse](#)

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-382>