

HUM-320

Professions et carrières

Perrenoud Marc

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Ce cours-séminaire donne aux participant.e.s la possibilité de comprendre comment la profession a évolué et de réfléchir à leur futur métier d'ingénieur-manager.

Contenu**Ingénieurs, managers et soci@t@ - Professions, carrières, perspectives****Programme 2023**

À

Séance 1 À À 21/09

Présentation du cours-séminaire

Choix des objets d'enquête

À

Séance 2 À À 28/09

Introduction : groupes professionnels, métiers, carrières

Méthodologie : entretien biographique

Choix des objets d'enquête à suite et fin

À

Séance 3 À À 5/10

Ingénieurs, cadres et managers #1 à trois trajectoires personnelles et professionnelles d'ingénieurs

À

Séance 4 À À 12/10

Ingénieurs, cadres et managers #2 à histoire sociale des cadres + une étude de cas

À

Séance 5 À À 19/10

Ingénieurs, cadres et managers #3 à les « petits cadres » en SSII (enquête Perrenoud sous-traitants Airbus)

À

Séance 6 À À 26/10

Ingénieurs, cadres et managers #4 à recrutement (enquête Gauthier, Godechot et Sorignet à chasse de tête)

À

Séance 7 À À 02/11

Ingénieurs, cadres et managers #5 à « créativité », « innovation », « art-science », import-export symbolique et magie sociale (le « nouvel esprit du capitalisme » + enquête FNS Perrenoud et Sorignet)

À

Séance 8 À À 09/11

Ingénieurs, cadres et managers #6 à expert invité : Ivan Sainsaulieu, Sociologue, Université de Lille (coauteur

avec D. Vinck de *Ingénieur aujourd'hui*, 2015 et codirecteur avec Arnaud St Martin de *L'innovation en eaux troubles. Sciences, techniques, idéologies*, 2017)

À

Séance 9 À À 16/11

Ingénieurs, cadres et managers #7 à# experte invitée : Marie Sautier, Sociologue, UNIL (autrice d'une thèse et de publications scientifiques sur les inégalités de genre dans l'accès aux carrières académiques)

À

Séance 10 À À 23/11

Ingénieurs, cadres et managers #8 à# expert invité : François Schoenberger, Sociologue UNIL (auteur d'une thèse et de publications scientifiques sur les banquiers d'affaires et les Élités Économiques)

À

Séance 11 À À 30/11

Point sur les enquêtes, comparaison des présentations à# travail de groupe en classe

À

Séance 12 À À 07/12

Présentations orales et discussion

À

Séance 13 À À 14/12

Présentations orales et discussion

À

Séance 14 À À 21/12

Présentations orales et discussion / conclusion du cours

À

À

À

À

Mots-clés

Ingénieurs, Managers, Carrières, Société

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Analyser des déroulements de carrières, aussi bien la sienne que celle d'autrui dans le cadre de fonctions managériales.
- Décrire l'évolution du rapport au travail et de l'identité professionnelle des cadres au cours des dernières décennies.
- Différencier les principaux types d'identité professionnelle.
- Interpréter des parcours de vie.
- Utiliser (subsidièrement) les contacts noués pendant l'enquête pour la constitution de son propre réseau.

Compétences transversales

- Identifier les différents rôles qui caractérisent les équipes performantes et tenir différents rôles dont un rôle de coordinateur.
- Être conscient et respecter des directives légales pertinentes et du code éthique de la profession.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire une présentation orale.
- Recueillir des données.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

Méthode d'enseignement

Le semestre déroulera des séances de type séminaire consacrées principalement aux carrières d'ingénieurs et managers (études de cas, exposés, discussion en classe).

Travail attendu

Travail collectif, entretiens avec des alumni EPFL sur leur carrière professionnelle.

La quantité de travail demandée est proportionnée aux 2 crédits du cours.

Méthode d'évaluation

Selon l'effectif : Présentation orale du travail de groupe en fin de semestre pour tous les groupes (si peu d'inscrits), ou bien choix entre présentation orale et rendu écrit.

Encadrement

Assistants Non

Ressources

Sites web

- <https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Un/UnPers.php?PerNum=1079074>

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-320>