

HUM-340

Histoire de la pensée économique

Allisson François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Été
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Ce cours constitue une introduction à une économie politique critique de la valeur, de la monnaie et du capital, où l'histoire de la pensée économique vient éclairer les débats les plus contemporains (salaire à vie, revenu de base inconditionnel, impôt progressif, «Modern Monetary Theory», etc.).

Contenu**Une économie politique critique de la valeur, de la monnaie et du capital**

Ce cours se propose d'éclairer des débats contemporains en mettant en regard des textes récents avec des textes plus anciens issus de différentes traditions de l'histoire de la pensée économique (par exemple Thomas Piketty et David Ricardo sur la taxation; ou Silvia Federici et Karl Marx sur la reproduction du capital). Chaque thème se déclinera sur 2 à 3 séances, de sorte à pouvoir intégrer différents « ateliers » pour chaque thème (voir plus bas). Chemin faisant, l'étudiant-e se familiarise avec les méthodes de l'histoire de la pensée économique, et avec celles de l'économie politique critique. Les différents thèmes abordés, en lien avec la valeur, la monnaie ou le capital, seront choisis avec les étudiant-e-s : le *salaire à vie* de Bernard Friot, *Le Capital au XXI^e siècle* de Thomas Piketty, le revenu de base inconditionnel, le point de vue de l'économie politique féministe, la *Modern Monetary Theory*, diverses controverses sur la valeur (avec des auteurs de la Wertkritik, Mariana Mazzucato, Moishe Postone, etc.), la décroissance, parmi d'autres.

Mots-clés

histoire de la pensée économique, économie politique, valeur, monnaie, capital, théorie critique

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer une argumentation raisonnée
- Identifier différents courants de pensée économique
- Articuler des débats contemporains à des concepts théoriques
- Contextualiser un ensemble de propositions économiques

- Conduire une discussion contradictoire
- Critiquer de façon constructive

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Faire preuve d'esprit critique
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

Méthode d'enseignement

Le cours est constitué de blocs de 2-3 séances sur un thème. Lors de chaque séance, il y aura des discussions collectives sur les textes, des bouts de cours magistraux offrant une contextualisation historique et des outils méthodologiques et théoriques, mais également, plus ponctuellement, d'autres formes d'activités destinées à promouvoir une dimension active du savoir : visite d'archives, atelier wikipedia, visite de musée, atelier théâtre, atelier d'écriture créative. Une formation à la création de podcast est également proposée.

Travail attendu

Les étudiant-e-s suivent le cours, lisent les textes distribués, et participent activement aux discussions collectives et aux débats sur les textes proposés. Durant le semestre, chaque étudiant-e doit réaliser soit un exposé sur un texte, soit un compte rendu d'une séance. En outre, l'étudiant-e doit réaliser, seul-e ou en groupe, un podcast sur un thème relié au cours.

Méthode d'évaluation

Contrôle continu:

L'étudiant doit réaliser :

- un exposé ou un compte-rendu (pondération de 20%).
- un podcast seul ou en groupe (la durée de la production change en fonction de la taille du groupe, entre 1 et 3 personnes) (pondération de 80%).

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Rendez-vous avec l'enseignant sur rendez-vous.

Ressources

Bibliographie

Références générales:

Rivot, Sylvie et Samuel Ferey, eds. (2019). *Histoire de la pensée économique*. Paris: Pearson.
Lordon, Frédéric (2013). *D'un retournement l'autre : comédie sérieuse sur la crise financière*. Paris: Points.
Federici, Silvia (2019). *Le capitalisme patriarcal*. Paris : La Fabrique.
Friot, Bernard (2012). *L'enjeu du salaire*. Paris: La Dispute.
Jappe, Anselme (2017). *Les aventures de la marchandise. Pour une critique de la valeur*. Paris: La Découverte/Poche.

Ressources en bibliothèque

- [Rivot, Sylvie et Samuel Ferey, eds. \(2019\). Histoire de la pensée économique](#)
- [Federici, Silvia \(2019\). Le capitalisme patriarcal](#)
- [Friot, Bernard \(2012\). L'enjeu du salaire](#)
- [Lordon, Frédéric \(2013\). D'un retournement l'autre](#)

- [appe, Anselme \(2017\). Les aventures de la marchandise](#)

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-340>