

HUM-434

Chine: la renaissance d'une grande puissance I

Kernen Antoine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
Nombre de places	60

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Approcher la Chine contemporaine par le biais des phénomènes qui émergent à l'international permet non seulement de s'intéresser à l'impact sur le reste du monde de cette Chine qui s'internationalise, mais aussi de porter le regard sur les transformations de la société chinoise contemporaine.

Contenu**La Chine hors de Chine**

En s'intéressant aux individus qui migrent, étudient, voyagent, et aux entreprises qui investissent ou commercent, il est possible de réfléchir aux impacts de l'internationalisation de la Chine dans différents contextes et différents secteurs.

Cet « impact » de l'internationalisation de la Chine ne doit toutefois pas être réduit à un seul impact économique, mais nous permettre aussi de réfléchir aux transformations des manières de faire, de consommer, de se distraire ou de produire dans le monde résultant de l'émergence économique de la Chine. Aujourd'hui la culture chinoise s'exporte, et pas seulement par le biais des instituts Confucius ou des médias chinois. Partout émergent des intermédiaires ou médiateurs locaux de la culture chinoise se réappropriant les pratiques thérapeutiques ou les arts martiaux chinois.

Approcher la Chine contemporaine par le biais de différents phénomènes qui émergent à l'international permet non seulement de s'intéresser à l'impact sur le reste du monde de cette Chine qui s'internationalise, mais aussi de porter le regard sur les transformations de la société chinoise contemporaine.

Nous avons identifié 3 grands thèmes liés à cette thématique de l'internationalisation de la Chine.

PLAN DU COURS**1) L'internationalisation de l'économie chinoise**

- La privatisation progressive de l'économie chinoise
- Les stratégies d'internationalisation des entreprises chinoises
- Les rachats et les investissements chinois à l'étranger

2) Les nouvelles formes de mobilités

- Les premières migrations chinoises
- Les travailleurs chinois expatriés en Afrique
- Les étudiants chinois à l'étranger

3) L'internationalisation de la « culture chinoise »

- La médecine chinoise à l'étranger
- La nouvelle soft power chinoise

Certaines séances seront données en anglais (Some lectures will be conducted in English)

Mots-clés

Chine contemporaine, géopolitique, relations internationales, internationalisation, Afrique, area studies, asian studies

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises

Cours prérequis obligatoires

aucun

Cours prérequis indicatifs

aucun

Concepts importants à maîtriser

aucun

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier les enjeux
- Formuler une hypothèse
- Argumenter

Compétences transversales

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Recueillir des données.

Méthode d'enseignement

La première partie du semestre quelques cours introduisent aux différents aspects de la thématique

La deuxième partie du semestre servira à la discussion des sujet de recherche pour le deuxième semestre et à la finalisation des court dossiers de présentation.

Travail attendu

participation active au cours

rédaction d'un bref rapport écrit qui servira de base aux travaux de groupe réalisés durant le deuxième semestre.

Méthode d'évaluation

A.- Un **résumé critique de 2 pages maximum sur un article** (50% de la note finale)

B.- **Bref rapport écrit présentant votre thème de recherche pour le deuxième semestre** (50% de la note finale). Il comprendra:

1. une brève présentation du sujet (1-2 pages)
2. une formulation d'une question de recherche ou hypothèse (1 page)
3. une bibliographie ou listes des sources sur les vous vous appuyerez

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources**Service de cours virtuels (VDI)**

Non

Bibliographie

- Wills, John E., Jr. (ed.) *Past and Present in China's Foreign Policy: From "Tribute System" to "Peaceful Rise"*; University of Hawaii Press, 2011.
- Cabestan Jean-Pierre, *La Politique internationale de la Chine : Entre intégration et volonté de puissance*, Paris, Presse de Science Po, 2010.
- Colin, Sebastien (ed.), *La Chine et ses frontières*, Paris, Armand Colin, 2011.
- Giblin B. et al.(2013). *Regards géopolitiques sur la Chine*, Hérodote 150.
- Huchet J. F., & J. Ruet (2008). « Les multinationales chinoises et indiennes à la conquête du monde ». *Annuaire*, 209-220.
- « Dossier Soft Power » *Connexions* 53. mars 2010: 54-121
- Lam, Katy N., *Chinese State-Owned Enterprises in West Africa: A Triple-Embedded Globalization*. Oxford and New York: Routledge, 2017

Ressources en bibliothèque

- [Lam, Katy N., Chinese State-Owned Enterprises in West Africa: A Triple-Embedded Globalization](#)
- [Cabestan Jean-Pierre, La Politique internationale de la Chine : Entre intégration et volonté de puissance](#)
- [Wills, John E., Jr. \(ed.\) Past and Present in China's Foreign Policy: From "Tribute System" to "Peaceful Rise"](#)
- [Huchet J. F., & J. Ruet \(2008\). « Les multinationales chinoises et indiennes à la conquête du monde »](#)
- [Giblin B. et al.\(2013\). Regards géopolitiques sur la Chine](#)
- [« Dossier Soft Power » Connexions 53](#)
- [Colin, Sebastien \(ed.\), La Chine et ses frontières](#)

Polycopiés

Dans le cadre de cet enseignement, l'enseignant s'appuie sur des vidéos et des articles de la presse chinoise en anglais. Les ppt du cours sont mis à la disposition des étudiants.

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-434>