

HUM-438

Chine: la renaissance d'une grande puissance II

Kernen Antoine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Projet	3 hebdo
Nombre de places	60

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Approcher la Chine contemporaine par le biais des phénomènes qui émergent à l'international permet non seulement de s'intéresser à l'impact sur le reste du monde de cette Chine qui s'internationalise, mais aussi de porter le regard sur les transformations de la société chinoise contemporain.

Contenu**Voir le descriptif complet du semestre d'automne (HUM-434a)**

Le deuxième semestre est consacré au travail de recherche

Le suivi des travaux de recherche se fait sous forme de séance commune et d'un tutorat par groupe.

Certaines séances seront données en anglais (Some lectures will be conducted in English)**Mots-clés**

Chine contemporaine, géopolitique, relations internationales, internationalisation, Afrique

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Avoir suivi le cours "Chine: la renaissance d'une grande puissance I" au semestre d'automne (HUM-434).

Méthode d'enseignement**Le deuxième semestre est entièrement consacré au travail de recherche**

Le suivi des travaux de recherches se fait sous forme de séance commune et de tutorat par groupe.

Des séances seront consacrées dès avril à la présentation par oral de l'avancement de vos travaux.

Travail attendu

Rédaction d'un rapport écrit sur une thématique élaborée durant le premier semestre.

Méthode d'évaluation

L'évaluation du cours repose sur un dossier écrit et une présentation orale (10 min)

Dossier écrit:

- Le dossier fera entre 40'000 et 60'000 signes, espaces non compris.
- Il s'appuie sur des lectures, recherche de données (articles, livres, images, etc.), éventuellement entretiens, questionnaires, etc.

Le dossier possède:

- **une introduction** qui discute et situe la question de recherche (on évitera cependant les historiques trop longs s'ils n'apportent rien fondamentalement à la discussion autour de la question).
- le **développement** de la question et certains éléments de réponses à donner grâce à l'apport d'informations référencées.
- une **conclusion** qui synthétise les résultats principaux du travail et qui ouvre éventuellement sur d'autres pistes et perspectives.
- Une **bibliographie** et des **notes** en bas de page ou dans le texte

Lors de la Présentations orale du dossier vous présenterez les 3 points suivants:

- **question(s) de recherche,**
- **résultats,** principaux éléments de réponses.
- **limites et ouvertures** (problèmes rencontrés, pistes pour approfondir ...)

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non

Ressources

Service de cours virtuels (VDI)

Non

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-438>