

PHYS-106(b)

**Physique générale : thermodynamique**

Bréchet Sylvain

Cursus	Sem.	Type
Génie électrique et électronique	BA2	Obl.
Microtechnique	BA2	Obl.
Science et génie des matériaux	BA2	Obl.

Langue d'enseignement	français
Coefficient	6
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Ecrit
Charge	180h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>6 hebdo</b>
Cours	3 hebdo
Exercices	3 hebdo
<b>Nombre de places</b>	

**Résumé**

Le but du cours de Physique générale est de donner à l'étudiant les notions de base nécessaires à la compréhension des phénomènes physiques. L'objectif est atteint lorsque l'étudiant est capable de prévoir quantitativement les conséquences de ces phénomènes avec des outils théoriques appropriés

**Contenu**

Les sujets suivants seront abordés, dans un ordre qui sera choisi par chaque enseignant :

- système thermodynamique, variable d'état, fonction d'état, perspective historique ...
- premier principe
- deuxième principe
- cycles thermodynamiques
- équation de la diffusion, transferts de chaleur, loi de Fourier, diffusion (à une dimension)
- gaz parfait, théorie cinétique des gaz
- statistique : formule de Boltzmann
- fonction de distribution de Maxwell-Boltzmann, principe d'équipartition, calcul de chaleurs spécifiques
- gaz de van der Waals et transitions de phase

**Compléments** (selon sections)

Le cours peut traiter également les sujets suivants :

- compléments de mécanique (s'ils ne sont pas traités au premier semestre ou en physique générale 2ème année), tels que la relativité restreinte ou la mécanique lagrangienne
- potentiels (fonctions) thermodynamiques
- potentiel chimique et réactions chimiques
- thermodynamique des processus hors équilibre (Onsager, Eckart, Prigogine, ...), modélisation des phénomènes de transport

**Mots-clés**

Physique générale, thermodynamique, équation d'état, cycle thermodynamique, machine thermique, énergie, entropie

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs**

Programme d'enseignement en physique générale I ou connaissances équivalentes

Maturité suisse ou titre jugé équivalent ([www.vsmp.ch/crm/cat.htm](http://www.vsmp.ch/crm/cat.htm))

"Savoir faire en maths - bien commencer ses études scientifiques" Y. Biollay, A. Chaabouni, J. Stubbe, PPUR, 2010

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer un modèle physique d'un système thermodynamique
- Démontrer un savoir-faire par la résolution de problèmes
- Formuler des hypothèses simplificatrices pour décrire une expérience
- Identifier et utiliser les modèles théoriques qui décrivent la Nature
- Estimer les ordres de grandeur
- Relier les notions de cours et les observations du monde quotidien

### Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

### Méthode d'enseignement

Cours, exercices en salle et travail personnel

### Méthode d'évaluation

Examen écrit

### Ressources

#### Bibliographie

Thermodynamique, JP Pérez, Editions Dunod  
Introduction à la thermodynamique, JP Pérez et P. Laffont, Editions Masson  
Thermodynamique, JP Ansermet et S. Bréchet, EPFL Press

#### Ressources en bibliothèque

- [Thermodynamique / Ansermet](#)
- [Introduction à la thermodynamique](#)
- [Physique générale / Rothen](#)
- [Physique / Hecht](#)
- [Thermodynamique / Perez](#)

#### Liens Moodle

- [https://go.epfl.ch/PHYS-106\\_b](https://go.epfl.ch/PHYS-106_b)

### Préparation pour

Physique générale III