

BIO-321

Morphologie II

Zufferey Romain

| Cursus | Sem. | Type |
|-----------------------------------|------|------|
| Ingénierie des sciences du vivant | BA6 | Opt. |

| | |
|-------------------------|----------------|
| Langue d'enseignement | français |
| Crédits | 4 |
| Session | Eté |
| Semestre | Printemps |
| Examen | Ecrit |
| Charge | 120h |
| Semaines | 14 |
| Heures | 4 hebdo |
| Cours | 3 hebdo |
| TP | 1 hebdo |
| Nombre de places | |

Résumé

Ce cours permet aux étudiants ayant suivi Morphologie I de réviser et d'approfondir leurs connaissances par l'étude de l'anatomie radiologique et du développement. L'origine de malformations fréquentes est décrite. Divers sujets requis pour l'examen d'entrée à la Passerelle sont aussi traités.

Contenu

Biologie de la procréation :

anatomie et histologie des systèmes génitaux féminin et masculin.

Biologie du développement :

â#ç période embryonnaire;

â#ç développement de certains organes présentant un intérêt médical particulier.

Anatomie radiologique : cou, thorax, abdomen.

Chapitres choisis de microbiologie et de pharmacologie mettant en lumière l' étroite corrélation entre la structure et la fonction des organes.

Â

Â

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Morphologie I

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Enoncer les principes fondamentaux de différentes techniques d'imagerie médicale
- Interpréter des images obtenues par diverses techniques d'imagerie médicale et identifier quelques pathologies.
- Décrire le développement humain durant la période embryonnaire (de la fécondation à la fin de la 8ème semaine)
- Etablir des liens entre les processus du développement normal et des malformations fréquentes.
- Exposer les corrélations entre structures et fonctions pour les organes étudiés
- Enoncer le nom, le mode d'action, les effets indésirables des principaux médicaments anti-ulcéreux
- Enoncer le nom, le mode d'action, les effets indésirables des principaux médicaments agissant sur le système rénine/angiotensine/aldostérone
- Enoncer le nom, le mode d'action, les effets indésirables des principaux médicaments agissant sur le système nerveux autonome
- Enoncer le nom, le mode d'action, les effets indésirables des principaux diurétiques

Compétences transversales

- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.

Travail attendu

Un travail personnel intense est attendu. Les diapositives du cours ne sont pas conçues comme un support suffisant pour réussir l'examen final sans participer aux cours hebdomadaires.

Méthode d'évaluation

Examen écrit durant la session d'été

Encadrement

| | |
|--------------------|-----|
| Office hours | Oui |
| Assistants | Oui |
| Forum électronique | Non |

Ressources

Service de cours virtuels (VDI)

Non

Polycopiés

- polycopié de biologie du développement (S. Kasas)
- polycopié de pharmacologie (N. Schaad)
- polycopié de microbiologie (G. Greub)

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/BIO-321>

Préparation pour

l'examen d'admission au programme Passrelle de la Faculté de biologie et médecine (UniL)