

MSE-390

Projet matériaux

Althaus Barbara, Andrikopoulos Kristin Lynn, Profs divers *

| Cursus | Sem. | Type |
|--------------------------------|------|------|
| Science et génie des matériaux | BA6 | Obl. |

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français / anglais |
| Crédits | 6 |
| Retrait | Non autorisé |
| Session | Eté |
| Semestre | Printemps |
| Examen | Pendant le semestre |
| Charge | 180h |
| Semaines | 14 |
| Heures | 6 hebdo |
| Cours | 1 hebdo |
| Projet | 5 hebdo |

Nombre de places

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Résumé

L'étudiant applique les compétences acquises dans un projet de recherche académique ou industriel.

Contenu

Les étudiants sont confrontés pour la première fois à la réalisation d'un projet d'ingénierie intégrant plusieurs aspects de la science des matériaux. Ce projet leur permet de mettre en pratique, avec des problèmes concrets, les compétences de domaines et les compétences transversales acquises durant les cinq premiers semestres d'études. Les projets sont indiqués sur les sites web des laboratoires de l'IMX ou d'autres laboratoires agréés par la SMX.

Le travail de projet est accompagné d'un cours d'anglais spécifique. Ce cours vise à fournir aux étudiant-e-s des compétences en langue et en communication, spécifiques aux exigences de leur projet de recherche par l'acquisition de connaissances, de compétences et de méthodes facilitant la rédaction du rapport et la présentation des résultats en anglais.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer un projet de recherche individuel
- Appliquer les compétences à un sujet spécifique
- Evaluer les résultats d'une façon critique
- Développer une expertise dans un domaine spécifique de recherche
- Produire un rapport de projet clair et bien structuré en anglais en respectant les normes et les conventions d'un rapport scientifique, propres à la discipline, au domaine ou à la pratique d'une institution académique
- Construire un texte avec un bon niveau de correction grammaticale et utiliser le registre, le style et le niveau de formalité appropriés, ainsi que la terminologie du domaine
- Exposer oralement son projet en anglais de manière claire et convaincante à un public scientifique
- Utiliser une variété de stratégies afin de gérer des situations d'écriture scientifique et de communication orale

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

- Ecrire une revue de la littérature qui établit l'état de l'art.
- Recueillir des données.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Comparer l'état des réalisations avec le plan et l'adapter en conséquence.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Faire une présentation orale.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.

Méthode d'enseignement

Enseignement par projet

Méthode d'évaluation

Projet d'ingénierie (5 crédits) : Evaluation sous forme de contrôle continu. Rapport de projet et présentation (100%)

Langue et communication (2 crédits): Evaluation sous forme de contrôle continu avec note finale intégrée dans le résultat final du projet.

3 tâches linguistiques (100 %)

- Rapport écrit « état des connaissances » (33%)
- Rapport écrit « final » (34%)
- Présentation orale (33%)

Conditions pour obtenir 2 crédits ECTS

- 80% de présence, participation active
- Tâches réalisées de manière satisfaisante (note finale supérieure ou égale à 4).

Le rapport écrit doit être rendu au plus tard le vendredi de la première semaine après la fin des enseignements.