

Cursus	Sem.	Type
Sciences et ingénierie de l'environnement	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	5
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Ecrit
Charge	150h
Semaines	14
Heures	5 hebdo
Cours	3 hebdo
Exercices	2 hebdo
Nombre de places	

Résumé

Les systèmes eaux et déchets en Suisse: du traitement end-of-pipe à la fermeture des cycles. Principes de l'adduction, de l'évacuation et du traitement des eaux. Bases du dimensionnement des ouvrages, réseaux et stations d'épuration. Gestion, traitement et valorisation des déchets urbains. Visites.

Contenu

Gestion, traitement et valorisation des déchets

- Cadre juridique et politique Suisse/Europe
- Qualité et quantité des déchets, évolution, importance de la fermeture des cycles
- Aspects logistiques: collecte et transport
- Tri et recyclage
- Traitements biologiques et mécaniques
- Traitements thermiques: incinération, pyrolyse, gazéification
- Visite d'installation

Approvisionnement en eau

- Eau, santé humaine et développement socio-économique
- Bases légales
- Critères de service, systèmes institutionnels, durabilité, planification, rôle de l'ingénieur
- Principaux types de traitements et principes de dimensionnement
- Eléments techniques des réseaux d'adduction d'eau potable, captage, pompes, réservoirs et réseaux
- Visite station de traitement d'eau potable

Evacuation des eaux

- Santé publique et protection de l'environnement
- Bases légales, normes de réjets
- Principes d'hydrologie urbaine, gestion des eaux de ruissellement
- Eléments du réseau d'assainissement
- Planification de l'évacuation des eaux (PGEE et PREE)

Traitement des eaux usées

- Caractérisation des eaux usées, bases légales, objectifs
- Principes de dimensionnement des stations d'épuration (STEP)

- Traitements mécaniques et biologiques
- Traitement des boues
- Coût de l'assainissement, tendances futures
- Visite de STEP

Mots-clés

eau potable, claire, usée, pompe, décantation, filtration, désinfection, réservoir, réseau, traitement, biologique, mécanique, thermique, station d'épuration, STEP, évacuation, assainissement, génie sanitaire, boues, déchets, collecte, incinération, recyclage, tri, décharge, approvisionnement, PGEE, PREE, économie circulaire, fermeture des cycles, valorisation, polluant, santé publique, ressource, récupération

Compétences requises

Cours prérequis obligatoires

aucun.

Cours prérequis indicatifs

Fluid mechanics

Concepts importants à maîtriser

Mathématique, logique, vision systémique, principe de modélisation et analyse de données.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Exposer les principes de protection des eaux
- Esquisser les installations d'approvisionnement et de traitement d'eau potable
- Formuler les bases de dimensionnement des STEP
- Elaborer les bases logistiques de la collecte des déchets
- Esquisser les installations de traitement des déchets et décharges
- Appliquer les bases légales
- Appliquer le principe de la fermeture des cycles aux eaux et aux déchets
- Développer l'approche systémique des traitements d'eau et des déchets
- Evaluer des stratégies de valorisation

Compétences transversales

- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Etre conscient et respecter des directives légales pertinentes et du code éthique de la profession.
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.

Méthode d'enseignement

Cours ex cathedra, exercices, visites

Travail attendu

Participation active au cours et aux exercices; travail personnel d'assimilation;

Méthode d'évaluation

La note finale sera calculée à 100% sur la note d'examen.

Encadrement

Autres Assistants étudiants pendant les exercices

Ressources

Bibliographie

Notes de cours, indications de pages web et de publications

Polycopiés

non

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/ENV-304>

Préparation pour

Ouvrages et aménagements hydrauliques, Water and wastewater treatment, Water resources engineering, Solid waste Engineering, Sanitary engineering in developing countries