

HUM-342

**Quelle économie pour demain ?**

Danthine Jean-Pierre

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

Nous devons passer à un modèle économique plus résilient et inclusif en-dedans des limites planétaires. L'objectif de ce cours est de poser les questions que cette aspiration soulève, d'apporter les réponses que la science économique propose, tout en soulignant les questions qui restent ouvertes.

**Contenu**

**A sustainable economy for tomorrow. Why? How? Where are the obstacles? What are the solutions?**

**Mots-clés**

limites planétaires  
 économie durable, inclusive, résiliente  
 économie circulaire  
 technologie et comportements  
 marché et démocratie

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Aucun

**Cours prérequis indicatifs**

Aucun

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Juger les forces et les faiblesses de notre système économique
- Esquisser les différentes approches permettant de respecter les limites planétaires
- Situer les interactions entre la technologie et les comportements humains
- Contextualiser les alternatives de réforme de notre système économique

**Compétences transversales**

- Faire preuve d'esprit critique
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Faire une présentation orale.

### Méthode d'enseignement

Chaque cours partira d'une problématique illustrée par une lecture, une video ou une étude de cas, proposera ensuite une introduction aux outils et méthodes permettant de structurer l'analyse du problème et conclura par une discussion ouverte éventuellement précédée d'une intervention préparée par des volontaires étudiants.

### Travail attendu

Lire la ou les lectures assignée(s) ou écouter le podcast ou la vidéo proposée à l'avance du cours et se préparer à la discussion de classe, cas échéant, préparer des réponses aux questions posées en marge des documents de préparation. Au moins une fois par semestre préparer une courte présentation de groupe ou une prise de position sur le blog du cours sur un des thèmes assignés.

### Méthode d'évaluation

Examen écrit se concentrant sur un ou deux thématiques examinées en classe (choisies aléatoirement). Questions ouvertes demandant réponses sous forme de mini-essais et/ou questions à choix multiples. 75%  
Evaluation de la participation en classe, notamment lors des présentations de groupe, et/ou des interventions sur le blog du cours. 25%

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

### Ressources

#### Service de cours virtuels (VDI)

Non

#### Bibliographie

The New Palgrave dictionary of economics  
COREecon <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>

#### Ressources en bibliothèque

- [The New Palgrave Dictionary of Economics](#)

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-342>