

AR-301(ak)

Théorie et critique du projet BA5 (Chavepayre)

Chavepayre Anna Gunilla

Cursus	Sem.	Type
Architecture	BA5	Obl.
HES - AR	H	Obl.
Mob. AR	H	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	12
Retrait	Non autorisé
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	360h
Semaines	14
Heures	6 hebdo
Cours	2 hebdo
Projet	4 hebdo
Nombre de places	

Remarque

Inscription faite par la section

Résumé

A quoi peut servir un.e architecte ? Nous réfléchissons ensemble à cette question à travers un projet de réinvention et réhabilitation de l'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP) les Événements, qui accueille des jeunes atteints de troubles psychologiques à Rivehaute, un village béarnais.

Contenu**QUOI ?**

L'origine du titre et la structure de notre cours font écho au livre de Jacques Rancière "Le maître ignorant", un ouvrage qui nous incite à questionner nos positions respectives de maîtres/élèves mais aussi celles de maîtres d'œuvre et d'ouvrage, en 5 leçons d'émancipation, non pas à donner mais à partager - comme on partagerait un bon repas :

1. changer de point de vue
2. interroger les règles du jeu
3. savoir prioriser
4. laisser la place
5. rater et recommencer

OÙ ?

Un délaissé : le Béarn. Un "tiers-territoire" aux libertés et exclusions qui vont avec, et qui (re)donne à l'architecte l'importance de son pouvoir, la réalité de sa responsabilité et l'urgence de son action.

Le territoire fait école et à son tour, l'école fait territoire.

COMMENT ?

Nous proposons de mener un travail collectif à base de dialogues, textes, films, photos, dessins, maquettes, cartes, collages, diagrammes, en pensant ces outils comme autant de prismes d'exploration libérateurs qui nous permettront de devenir plus grands, ensemble et d'imaginer avec plaisir et surprise, des projets autrement impensables.

Le travail se déroule sur l'année entière au sein d'un mandat d'étude mené par les étudiant.e.s, accompagné par Collectif Encore et avec l'ITEP pour maître d'ouvrage.

L'atelier est rythmé par différentes étapes de projet :

- Premier semestre : inventaires et diagnostics, programmation, étude de faisabilité en co-conception avec les élèves et équipes de l'institut.

- Second semestre : avant-projet, projet et réalisation de constructions légères et plantations.
- Un travail théorique de séminaire tout au long de l'année, au cours duquel les étudiant.e.s analysent des œuvres proposées (bâtiments, livres, films).

Il est donc plus que recommandé de s'investir dans l'atelier pour l'ensemble de l'année pédagogique 2023-2024.

Mots-clés

école, soin, espace-temps, expérience, vivant, liens-limites, corps, territoire, réhabilitation, ruralité, esthétique, politique, économie-écologie, handicap

Compétences requises

Cours prérequis obligatoires

Théorie et critique du projet BA4

Cours prérequis indicatifs

aucun

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Critiquer
- Structurer
- Composer
- Argumenter
- Analyser

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Identifier les différents rôles qui caractérisent les équipes performantes et tenir différents rôles dont un rôle de coordinateur.
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Cours théoriques, visites, conférences, critiques, travail sur site (2 voyages par semestre sur la semaine 41 (7-17 octobre) et la semaine charette)

Travail attendu

Projet d'architecture, de territoire et de paysage en groupe de 2 à 4 étudiant.e.s
+
Analyse d'ouvrages (bâtiments, livres, films ou autres) en séminaire.

Méthode d'évaluation

Critiques à la table, critiques et présentation lors des séminaires.

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources**Bibliographie****LIVRES**

Des liens, Giordano Bruno
 Des territoires, Jean-François Chevrier
 Les relations du corps, Jean-François Chevrier
 Manifeste du Tiers Paysage, Gilles Clement
 Le flot de la poésie continuera de couler, Le Clézio
 Le Désert, Le Clézio
 Lygia Clark (L'enveloppe), Sylvie Coëllier
 Proust et les signes, Gilles Deleuze
 Pour commencer encore, Georges Didi-Huberman
 The Slightest Attachment, Ariane d'Hoop
 La fin du courage, Cynthia Fleury
 Asylums, Erving Goffman
 Une brève histoire des lignes, Tim Ingold
 Qu'est-ce que l'art?, Joseph Beuys
 Du rural à l'urbain, Henri Lefebvre
 Nos cabanes, Marielle Macé
 Essai sur le don, Marcel Mauss
 Une brève histoire de l'égalité, Thomas Piketty
 Les pierres sauvages, Fernand Pouillon
 Le maître ignorant, Jacques Rancière
 Le partage du sensible, Jacques Rancière
 L'idée de justice, Amartya Sen
 Esthétiques du détachement, Jacques Soullou
 Nietzsche et la vie, Barbara Stiegler

FILMS

La règle du jeu, Jean Renoir
 Man on the moon, Milos Forman
 Shock Corridor, Samuel Fuller
 Venus Boyz, Gabriel Baur
 Nul homme n'est une île, Dominique Marchais,
 La rivière (sortie le 15.11.2023), Dominique Marchais
 12 angry men, Sidney Lumet

Polycopiés

Un recueil de textes choisis sera mis à disposition des étudiant.e.s

Liens Moodle

- https://go.epfl.ch/AR-301_ak