

AR-455

**Urbanisme et territoires**

Gwiazdzinski Luc Marc, Schultheiss Marc-Edouard, Viot Pascal

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA1, MA3	Opt.
Mineur en Développement territorial et urbanisme	H	Opt.
Mineur en Territoires en transformation et climat	H	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	12
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	

**Résumé**

Ce cours adopte une démarche de déconstruction de la complexité urbaine pour aborder l'urbanisme et les territoires, en s'appuyant sur une méthode systémique.

**Contenu**

Comme planificateur, aménagistes, ingénieur territorial, urbaniste, spécialiste de l'urbain, pour guider et accompagner l'évolution du territoire, il est au préalable nécessaire de la comprendre dans sa complexité. L'ambition du cours est de déconstruire cette complexité et de fournir des outils pour appréhender les origines et les processus à l'oeuvre dans la fabrique du territoire. Nous partons d'une même question presque naïve : « qui est le pilote de l'évolution du territoire pour ré-interroger successivement tous les mouvements à l'origine des évolutions du territoire. L'objectif de ce tour d'horizon est ensuite de ré-articuler les différents mouvements observés par une étude de leurs relations et de dessiner une systémique.

Les différentes semaines s'articulent autour du triptique forme, pouvoir et usages, utilisé pour théoriser ples différents mouvements qui s'exercent sur le territoire.

**Mots-clés**

Urbanisme  
Territoire  
Système  
Complexité  
Aménagement  
Urbain  
Processus

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs**

Conseillé : semaine ENAC, UE ENAC en lien avec l'urbanisme ou l'organisation spatiale, cours bachelor *Dynamiques spatiales et acteurs des territoires*.

**Concepts importants à maîtriser**

Espace, urbain, ville, échelle, territoire, processus, norme, plan, limite, centralité, durabilité.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Systématiser les différents effets rebonds sur le territoire
- Proposer une lecture critique de la complexité de la fabrique du territoire
- Construire un modèle systémique territorial
- Produire une interprétation complexe de phénomènes systémiques
- Théoriser des mécanismes de transformations des aires bâties
- Examiner des stratégies d'utilisation du sol
- Analyser les liens entre usages, forme et pouvoir en matière de développement territorial
- Discuter les logiques de lobby à l'oeuvre sur le territoire

### Compétences transversales

- Négocier (avec le groupe).
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité

### Méthode d'enseignement

Cours théoriques ex cathedra

Conférences avec professeurs, chargés de cours et intervenants extérieurs

Atelier participatif

Lectures personnelles

### Travail attendu

Lectures obligatoires chaque semaine avec préparation des interventions suivantes

Participation active au cours

### Méthode d'évaluation

1) un travail personnel en cours de semestre visant à produire une note critique d'un schéma de systémique territoriale sur un projet urbain choisi par l'étudiant présenté pendant le cours (50% de la note finale)

2) Un oral sous forme d'atelier collectif la dernière semaine (50%)

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

### Ressources

#### Bibliographie

Les lectures seront fournies en cours de semestre selon les cours et les intérêts des étudiants.

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/AR-455>