

CIVIL-599

Projet de master en génie civil

Profs divers *

| Cursus | Sem. | Type |
|-------------|----------|------|
| Génie civil | PME, PMH | Obl. |

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Langue d'enseignement | français / anglais |
| Crédits | 30 |
| Retrait | Non autorisé |
| Session | Hiver, Été |
| Semestre | Automne |
| Examen | Oral |
| Charge | 900h |
| Semaines | |
| Projet | 900 hebdo |

Nombre de places

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Résumé

Application des connaissances de niveau master à la réalisation d'un projet de fin d'études à haute valeur scientifique dans le domaine du génie civil ou associé.

Contenu

Le projet de master est un projet de grande ampleur, à caractère scientifique, dans le domaine du génie civil ou dans un domaine associé. Il s'agit d'un travail de synthèse comportant l'ensemble des éléments permettant de juger de la maîtrise du sujet, de la qualité et de la rigueur des méthodes utilisées et des résultats produits et de la capacité de l'auteur à les expliquer et à les défendre.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Concevoir un projet complexe
- Produire des méthodes et raisonnements originaux
- Défendre le projet et ses résultats
- Interpréter des résultats complexes
- Synthétiser les enjeux majeurs du projet
- Contextualiser les résultats du projet
- Justifier les options du projet

Compétences transversales

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.

Méthode d'évaluation

Rendu de projet (mémoire) et défense orale