

HUM-342

Quelle économie pour demain ?

Danthine Jean-Pierre

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Nous devons passer à un modèle économique plus résilient, inclusif, et respectant les limites planétaires. L'objectif de ce cours est de poser les questions que cette aspiration soulève, d'apporter les réponses que la science économique propose, tout en soulignant les questions qui restent ouvertes.

Contenu

S'agissant d'essayer de comprendre en profondeur l'environnement économique dans lequel les futurs ingénieurs vont opérer et d'éclairer les choix que nous faisons en tant que citoyen dans une démocratie, la démarche consistera à partir des grands problèmes auxquelles notre société est confrontée, d'en diagnostiquer les causes, et de passer en revue les alternatives de solutions. Le rôle des principaux acteurs et institutions - gouvernement, entreprise, consommateurs, citoyens - sera mis en évidence.

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Aucun

Cours prérequis indicatifs

Aucun

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Juger les forces et les faiblesses de notre système économique
- Esquisser les différentes approches permettant de respecter les limites planétaires
- Situer les interactions entre la technologie et les comportements humains
- Contextualiser les alternatives de réforme de notre système économique

Compétences transversales

- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Chaque cours partira d'une problématique illustrée par une lecture, une video ou une étude de cas, proposera ensuite une introduction aux outils et méthodes permettant de structurer l'analyse du problème et conclura par une discussion ouverte éventuellement précédée d'une intervention préparée par des volontaires étudiants.

Travail attendu

Lire la ou les lectures assignée(s) ou écouter le podcast ou la vidéo proposée à l'avance du cours et se préparer à la discussion de classe, notamment en préparant des réponses aux questions posées en marge des documents de préparation. Au moins une fois par semestre, préparer une courte présentation de groupe ou, plus régulièrement des interventions sur le blog du cours.

Méthode d'évaluation

Evaluation de la présentation de groupe et/ou des interventions sur le blog et/ou examen écrit se concentrant sur un ou deux thématiques examinées en classe (choisies aléatoirement). Questions ouvertes demandant réponses sous forme de mini-essais et/ou questions à choix multiples. 75%

Evaluation de la participation en classe 25%

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Service de cours virtuels (VDI)

Non

Bibliographie

The New Palgrave dictionary of economics

COREecon <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>

Ressources en bibliothèque

- [The New Palgrave Dictionary of Economics](#)

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-342>