

HUM-340

Histoire de la pensée économique

Allisson François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Une introduction à l'histoire de la pensée économique en trois temps : historiographique (panorama de différents courants de pensée), méthodologique (interprétation des textes), et philosophique (une couche de subtilité dans l'interprétation des textes).

Contenu

Ce cours propose une introduction systématique à l'histoire de la pensée économique. Dans un premier temps, nous proposons une introduction à l'historiographie de la pensée économique, en proposant différentes visions de l'agencement des différents courants de pensée dans l'histoire. Ce sera l'occasion de lire des historiennes et historiens de la pensée économique. Dans un second temps, nous nous intéresserons à l'interprétation textuelle, et à différentes traditions pour le faire. Ce sera l'occasion de s'attaquer à des sources primaires, et de comparer notre propre lecture de ces textes avec différentes interprétations de ces mêmes textes. Dans un troisième temps, nous nous proposerons d'introduire quelques concepts de philosophie des sciences pour ajouter une couche de complexité dans l'interprétation des textes.

Mots-clés

histoire de la pensée économique, économie politique, historiographie, interprétation, philosophie des sciences

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer une argumentation raisonnée
- Identifier différents courants de pensée économique
- Articuler des débats historiques à des concepts théoriques
- Contextualiser un ensemble de propositions économiques
- Conduire une discussion contradictoire
- Critiquer de façon constructive

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Faire preuve d'esprit critique
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

Méthode d'enseignement

Chaque séance de cours inclut un cours magistral, une discussion d'un texte lu à domicile, et un atelier pratique. Une participation active est donc attendue.

Travail attendu

Les étudiants suivent le cours, lisent les textes distribués et participent activement aux discussions collectives et aux ateliers.

Méthode d'évaluation

Contrôle continu : un test écrit aura lieu au milieu du semestre sur l'historiographie de la pensée économique (sans documentation; 40%) ; et une analyse d'une source primaire aura lieu à la fin du semestre (avec documentation papier, 60%).

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	L'enseignant est disponible sur rendez-vous.

Ressources

Bibliographie

Références générales:

- Rivot, Sylvie et Samuel Ferey, eds. 2019. Histoire de la pensée économique. Paris : Pearson.
- Schumpeter, Joseph Aloïs. 1983 [1954]. Histoire de l'analyse économique. Paris : Gallimard.
- Chalmers, Alan Francis. 2006 [1976]. Qu'est-ce que la science ? Paris : La Découverte.

Ressources en bibliothèque

- [Rivot, Sylvie et Samuel Ferey, eds. \(2019\). Histoire de la pensée économique](#)
- [Federici, Silvia \(2019\). Le capitalisme patriarcal](#)
- [Ape, Anselme \(2017\). Les aventures de la marchandise](#)
- [Lordon, Frédéric \(2013\). D'un retournement l'autre](#)
- [Friot, Bernard \(2012\). L'enjeu du salaire](#)
- [Schumpeter, Joseph Aloïs. 1983 \[1954\]. Histoire de l'analyse économique](#)
- [Chalmers, Alan Francis. 2006 \[1976\]. Qu'est-ce que la science ?](#)