

HUM-221

**Histoire de l'énergie : du moulin au nucléaire**

Humair Cédric

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>84</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

Ce cours-atelier traite de l'évolution des technologies de l'énergie en Suisse aux 19e et 20e siècles. Grâce à l'analyse interactive de documents d'époque (sources), l'étudiant.e prend conscience des relations entre le technique et le social et analyse les enjeux passés et présents qui y sont liés.

**Contenu****Technologies de l'énergie et société suisse (19e-20e siècles)***Objectifs généraux :*

- Sensibiliser à la dimension sociale des évolutions techniques
- Décrypter des problématiques liées à l'approvisionnement en énergie
- Réfléchir de manière critique à des enjeux de société passés et actuels.

*Descriptif général de la matière enseignée*

Chaque séance est consacrée à un jalon de l'évolution du système énergétique suisse depuis le début du 19e siècle (bois, eau, électricité, pétrole, atome, etc.). Les problématiques ont trait à l'innovation, au transfert de technologie, à la diffusion sociale ainsi qu'aux résistances et aux effets qui sont liés à ces phénomènes.

*Plan du cours*

- Les technologies de la 1ère révolution industrielle : l'hydraulique et le thermique
- Les technologies de la 2ème révolution industrielle : électricité et moteur à explosion
- Faire face à la société de consommation : l'énergie nucléaire.

**Mots-clés**

Histoire, technologies, énergie, politique énergétique

**POLY-perspective :**

- perspective globale
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Aucun

**Cours prérequis indicatifs**

Aucun

### Concepts importants à maîtriser

Aucun

### Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Décrire les différentes phases du système énergétique suisse (périodiser)
- Donner des exemples illustrant un phénomène historique
- Analyser le discours d'une source en sortant de la paraphrase
- Catégoriser différents éléments d'analyse
- Articuler différents éléments historiques en explicitant leurs relations
- Structurer logiquement les différentes composantes d'une réponse
- Analyser l'apparition et la diffusion de technologies en relation avec le contexte social
- Critiquer l'argumentation d'un acteur historique

### Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Recueillir des données.

### Méthode d'enseignement

Chaque séance est composée d'un cours ex cathedra et d'un moment d'atelier durant lequel les étudiant.e.s sont invités à analyser une source (document d'époque) de manière interactive.

### Travail attendu

Prise de connaissance du matériel de cours

Participation régulière et active aux cours-ateliers (acquisition de la méthode d'analyse)

### Méthode d'évaluation

Pendant le semestre, un devoir écrit réalisé à domicile et un test en auditoire :

- 1) analyse critique d'un document d'époque (source)
- 2) test de connaissance sur la matière du cours

### Encadrement

Assistants

Oui

Autres

Amélie Mazzoni, assistante

### Ressources

#### Polycopiés

Matériel mis à disposition sur Moodle UNIL : cours PowerPoint, introductions aux ateliers, sources servant aux ateliers.

Les accès à Moodle UNIL sont donnés lors du premier cours.