

HUM-226

**Bien-être et limites planétaires**

Nick Sascha, Thalmann Philippe

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

L'objectif de ce cours est de donner une compréhension globale des enjeux de la durabilité et de ses implications. Que signifie "durabilité" ? Comment est-elle mesurée ? Comment l'atteindre ?

**Contenu****Comprendre les enjeux fondamentaux de la durabilité et réfléchir aux "innovations" économiques, sociales et culturelles requises**

La durabilité dans le développement économique des nations fait référence à leur capacité à soutenir cette croissance sur plusieurs générations. Or, une population mondiale croissante, qui utilise de plus en plus de ressources et émet de plus en plus de polluants pour accroître sa prospérité matérielle, cela n'est pas compatible avec les limites planétaires. Dans ce cours, il s'agit de comprendre ce grand défi et les arbitrages qu'il oblige les sociétés à faire. Il s'agit aussi d'imaginer des modes de vie compatibles avec les limites planétaires. Il s'agit, enfin, de réfléchir aux manières d'amener les sociétés à choisir des modes de vie responsables.

Le cours n'exige pas de prérequis, mais il est relativement exigeant en termes de conceptualisation et de réflexivité. Il aborde de multiples enjeux concrets, mais n'est pas orienté vers l'opérationnel immédiat (il ne donne pas de "recettes" valorisables sur le marché). Il entend former à la prise de recul et à la réflexion fondamentale. Il est donc vivement conseillé d'avoir une sensibilité théorique assez forte et un engagement existentiel suffisant envers l'urgence écologique. Le détail de la structure du cours sera dévoilé en classe. En voici simplement quelques éléments indicatifs :

- La problématique de la "durabilité", ses origines et ses fondements : comment les humains sont devenus conscients des limites planétaires
- La place occupée par la croissance économique dans nos cultures et la notion de décroissance
- La pression démographique et ses moteurs
- La contribution possible du progrès technique, en particulier celui qui vise l'efficacité en énergie et en ressources
- Les modes de production et de consommation compatibles avec les limites planétaires : les notions de besoins

**Mots-clés**

Origines et fondements du développement durable ; Limites planétaires ; Progrès technique ; Transition écologique ; Croissance et décroissance; Besoins fondamentaux

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter le pour et le contre de différentes "innovations" économiques, sociales et culturelles
- Elaborer une réflexion sur la transition écologique et ses priorités
- Distinguer entre différentes visions de la durabilité
- Explorer les possibilités de changement socio-écologique
- Concevoir des stratégies de changement de modes de vie et de mutation humaine

### Compétences transversales

- Faire preuve d'inventivité
- Faire preuve d'esprit critique
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.

### Méthode d'enseignement

Cours ex cathedra, exercices en classe, supports PowerPoint, cours enregistrés, quelques lectures

### Travail attendu

- Assimiler le contenu des cours à chaque séance
- Participer en classe (questions du professeur, débats, etc.)
- Lire les documents au fur et à mesure
- Se préparer pour l'examen écrit final

### Méthode d'évaluation

Examen écrit à la fin du semestre

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non

### Ressources

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-226>