

HUM-330

**Transports et énergie : approches historiques**

Humair Cédric

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

Ce cours-atelier traite de l'évolution des technologies du transport en Suisse aux 19e et 20e siècles. Grâce à l'analyse interactive de documents d'époque (sources), l'étudiant-e prend conscience des relations entre le technique et le social et analyse les enjeux passés et présents qui y sont liés.

**Contenu****Technologies du transport, énergie et société suisse (19e-20e siècles)***Objectifs généraux :*

- Sensibiliser à la dimension sociale des évolutions techniques
- Décrypter des problématiques liées à la mobilité
- Faire réfléchir de manière critique sur des enjeux de société passés et actuels

*Descriptif général de la matière enseignée*

Chaque séance est consacrée à un jalon de l'évolution du système de transport suisse depuis le début du 19e siècle (bateau à vapeur, chemin de fer, automobile, avion, etc). Les problématiques abordées ont trait à l'innovation, au transfert de technologie, à la diffusion sociale des technologies ainsi qu'aux résistances et aux effets qui sont liés à ces phénomènes. La thématique des relations entre transport et énergie est privilégiée (approvisionnement énergétique, formes de traction des véhicules, etc.)

*Plan du cours*

- Le premier 19e siècle : intensification de la mobilité
- Le second 19e siècle : la révolution du chemin de fer
- 20e siècle : épanouissement de la mobilité individuelle et transport aérien

**Mots-clés**

Histoire, technologies, transports, mobilité, politique du transport, énergie, économie.

**POLY-perspective :**

- perspective globale
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Aucun

### Cours prérequis indicatifs

Aucun

### Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Donner des exemples illustrant un phénomène historique.
- Décrire les différentes phases du système de transport suisse (périodiser).
- Analyser le discours d'une source en sortant de la paraphrase.
- Critiquer l'argumentation d'un acteur historique.
- Analyser l'apparition et la diffusion de technologies en relation avec le contexte social.
- Articuler différents éléments historiques en explicitant leurs relations.
- Structurer logiquement les différentes composantes d'une réponse.
- Catégoriser différents éléments d'analyse.

### Compétences transversales

- Recueillir des données.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

### Méthode d'enseignement

Chaque séance est composée d'un cours ex cathedra et d'un moment d'atelier durant lequel les étudiant-e-s sont invités à analyser une source (document d'époque) de manière interactive.

### Travail attendu

Prise de connaissance du matériel de cours

Participation régulière et active aux cours-ateliers (acquisition de la méthode d'analyse)

### Méthode d'évaluation

Pendant le semestre, un devoir écrit réalisé à domicile et un test en auditoire :

- 1) analyse critique d'un document d'époque (source)
- 2) test de connaissance sur la matière du cours

### Encadrement

Assistants

Oui

Autres

Amélie Mazzoni, assistante

### Ressources

#### Polycopiés

Matériel mis à disposition sur Moodle UNIL : cours PowerPoint, introductions aux ateliers, sources servant aux ateliers.

Les accès à Moodle UNIL sont donnés lors du premier cours.