

HUM-317

Coopération et psychologie de l'environnement

Butera Fabrizio

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Cet enseignement abordera la formation, la modification et le maintien des comportements individuels et collectifs pro-environnementaux, tels qu'étudiés par la psychologie sociale de l'environnement. Nous étudierons en particulier le rôle de la coopération.

Contenu**La coopération dans la psychologie sociale de l'environnement***Objectifs généraux de l'enseignement*

Quelles sont les motivations qui amènent les individus et les groupes à des comportements pro-environnementaux ?
Quelles sont les barrières qui entravent ces comportements ? Quels sont les processus collectifs qui peuvent aider à dépasser les barrières individuelles ?

Ces quelques questions seront abordées tout au long de cet enseignement, qui a pour but d'explorer les prédicteurs et les mécanismes sous-jacents aux comportements pro-environnementaux des individus, des groupes, des institutions et des organisations. Dans le cadre de ce cours, l'accent sera mis sur les facteurs sociaux, et en particulier la coopération. Nous traiterons ces questions en nous basant sur de nombreuses théories et de nombreux travaux empiriques menés dans le champ de la psychologie sociale qui se sont penchés sur des questions liées à l'environnement. Les étudiant.e.s seront également amené.e.s à participer de façon constructive durant les cours et dans le cadre de discussions lors des travaux de groupe.

Plan du cours

Durant le semestre, nous aborderons plusieurs concepts théoriques de psychologie sociale, qui seront illustrés par de nombreuses recherches antérieures. Afin de sensibiliser les étudiant.e.s à la démarche scientifique, chacun.e présentera (en groupe ou en individuel selon l'effectif du cours) un article scientifique de psychologie sociale lié à la thématique, ceci afin d'amener la classe à approfondir les thèmes abordés en cours, mais aussi d'illustrer comment se déroule une recherche scientifique.

Mots-clés

Comportements pro-environnementaux, coopération, interdépendance, motivation, valeurs, normes, durabilité.

POLY-perspective :

- perspective citoyenne
- perspective créative

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Critiquer un résultat / une théorie de manière constructive
- Synthétiser les différentes recherches / théories présentées en cours et être capable de les relier entre elles
- Exposer un article de manière à cibler les informations les plus importantes
- Transposer les connaissances apprises en cours à des situations concrètes
- Expliquer une recherche
- Discuter les résultats d'une recherche de manière à proposer des interprétations alternatives

Compétences transversales

- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Faire une présentation orale.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

Méthode d'enseignement

Les séances vont alterner d'une part des cours théoriques, et d'autre part des travaux de groupe et présentations orales.

Travail attendu

- Assimilation des théories et recherches présentées en cours
- Lecture (critique) et présentation d'un article scientifique au reste de la classe,
- Travail de groupe pendant les séances de cours (par exemple, imaginer comment telle ou telle hypothèse pourrait être testée)

Méthode d'évaluation

Un tiers de l'évaluation porte sur la présentation de groupe, et deux tiers sur un examen écrit qui demande de faire une analyse de cas avec les instruments acquis au cours (avec documents).

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non
Autres	Assistante responsable: Fantine Surret

Ressources

Bibliographie

Tous les textes faisant l'objet d'une présentation en groupe seront indiqués durant le premier cours, et mis à disposition sur Moodle.

Les présentations Powerpoint de chaque cours seront également disponibles sur Moodle au fur et à mesure des séances.

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-317>