

HUM-382

Anthropologie des croyances

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Ce cours constitue une introduction à la question des théories complotistes en particulier dans le champ de la science

Contenu

Dans cet enseignement, nous essaierons de comprendre comment les « complotistes » en arrivent à douter de tout sauf de leur propre croyance et se fourvoient bien souvent dans les labyrinthes des biais de raisonnement. Comme nous le verrons avec plusieurs exemples, en particulier des théories complotistes portant sur la science, nous ne sommes pas des êtres parfaitement rationnels (soucoupismes, anciens astronautes, terre-platistes, climatoscepticismes, épidémies).

Mots-clés

croire, savoir, science, pseudo-science, connaissance, preuve, intuition

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter
- Critiquer
- Juger
- Confronter

Compétences transversales

- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité

- Recueillir des données.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

Méthode d'enseignement

Ex cathedra et séminaire (en fonction du nombre d'inscrit)

Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés ou présentés en cours
réalisation d'un exposé ou d'un projet écrit

Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », nous aurons deux évaluations.

1) Un résumé (une à deux pages) de l'un des articles déposés sur le moodle à chaque séance

2) et au choix:

- Un exposé oral (en groupe)

Ou

- Un travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

Ressources

Bibliographie

Boltanski L. (2012). *Énigmes et complots. Une enquête à propos d'enquêtes*. Paris : Gallimard.

Bronner G. (2003), *L'empire des croyances*, Paris, PUF

Campion-Vincent, V. (2007) *La Société parano* [2005]. Paris : Payot

Danblon, E. et Nicolas, L., eds (2010) *Les Rhétoriques de la conspiration*. Paris : CNRS.

Popper, K. R. (1985) *Conjectures et réfutations. La croissance du savoir scientifique* [1963]. Paris : Payot.

Stoczkowski, W., *A la recherche d'une autre genèse, La découverte*, Paris, 2022.

Ressources en bibliothèque

- [Popper, K. R. \(1985\) Conjectures et réfutations](#)
- [Stoczkowski, W., A la recherche d'une autre genèse](#)
- [Danblon, E. et Nicolas, L., eds \(2010\) Les Rhétoriques de la conspiration](#)
- [Campion-Vincent, V. \(2007\) La Société parano](#)
- [Boltanski L. \(2012\). Énigmes et complots](#)
- [G. Bronner, \(2003\), L'empire des croyances](#)

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-382>