

HUM-420

**L'(in)action pro-environnementale I**

Butera Fabrizio

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>60</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

Cet enseignement de Psychologie Sociale concerne l'étude des mécanismes cognitifs, émotionnels, motivationnels et sociaux impliqués dans le changement des comportements pro-environnementaux. Les étudiant-e-s pourront y acquérir des savoirs concernant la psychologie sociale environnementale.

**Contenu**

La psychologie sociale de l'(in)action pro-environnementale

*Objectifs généraux de l'enseignement :*

L'objectif de ce cours est de réaliser, sur deux semestres, une étude permettant d'étudier l'impact de différents facteurs sociaux (par ex. : émotions, médias, identité ou autre) sur les comportements pro-environnementaux.

*Descriptif général de la matière enseignée :*

L'étude des causes (ex: contextuelles, émotionnelles, identitaire) des (in)actions pro-environnementales (ex: par déni, fierté, peur, responsabilité, etc.) se fera à la lumière de recherches expérimentales sur des thématiques aussi variées que stimulantes : débat actuel, schisme entre communauté scientifique et connaissances publiques, contextualisation des attitudes et comportements pro-environnementaux au sein des études sur l'influence sociale.

Plan du cours :

**Mots-clés**

influence sociale, comportements sociaux, (in)action pro-environnementale.

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Aucun.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Construire une revue de littérature

- Proposer un raisonnement logico-déductif
- Formuler une hypothèse
- Analyser des données
- Construire une étude (ex: questionnaire, expérience)
- Interpréter des résultats ou une absence de résultats
- Exposer une recherche de façon efficace

### Compétences transversales

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Recueillir des données.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Faire une présentation orale.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.

### Méthode d'enseignement

Cours théoriques ex cathedra, projets de recherche en groupes (rencontres hebdomadaires).

### Méthode d'évaluation

Évaluation sur une base semestrielle par une note associée à 3 ECTS. L'évaluation, pour le premier semestre, porte sur la rédaction de la première partie du rapport de recherche (cadre théorique et formulation des hypothèses). Pour le second semestre, elle porte sur la rédaction de la seconde moitié du rapport (méthode, analyses des données, discussion des résultats).

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non
Autres	Assistant responsable: Robert Avery

### Ressources

#### Bibliographie

Elle sera fournie au début du cours.

#### Sites web

- <https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Un/UnPers.php?PerNum=1220612&LanCode=8>

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-420>