

HUM-340

Histoire de la pensée économique

Allisson François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Une introduction à l'histoire de la pensée économique qui invite à réfléchir à un débat actuel - la planification de la transition écologique - à travers le débat historique sur le calcul socialiste, qui opposa partisans du marché autorégulé et partisans de la planification.

Contenu**Du calcul socialiste à la planification digitale**

Ce cours d'histoire de la pensée économique invite à considérer les débats actuels sur la planification écologique (Durand & Keucheyan, 2024) à l'aune d'un double retour: théorique, à travers le débat sur le calcul socialiste qui a opposé économistes libéraux et économistes socialistes (Boettke, 2000), et historique, à travers les expériences de planification qui ont eu lieu dans l'histoire du 20e siècle (Sapir, 2022; Nove, 1983). Nous reviendrons ensuite vers le présent, en considérant les expériences de pensée (Cockshott & Cottrell, 1993) ou dans l'histoire (Morozov, 2024) de reconsidérer toute la question de la planification économique au vu des avancées de la science informatique : après tout, une planification est-elle possible?

Mots-clés

histoire de la pensée économique, économie politique, planification économique, débat sur le calcul socialiste

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer une argumentation raisonnée
- Identifier différents courants de pensée économique
- Articuler des débats historiques à des concepts théoriques
- Contextualiser un ensemble de propositions économiques
- Conduire une discussion contradictoire
- Critiquer de façon constructive

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Faire preuve d'esprit critique
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

Méthode d'enseignement

Chaque séance de cours inclut une partie de cours magistral, un exposé, ainsi qu'une discussion sur un texte lu à domicile. Une participation active est donc nécessaire au succès du cours.

Travail attendu

Les étudiant-e-s suivent le cours, lisent les textes distribués et participent activement aux discussions collectives.

Méthode d'évaluation

Contrôle continu :

- un exposé oral à réaliser durant une des séances (40% de l'évaluation)
- une analyse d'un texte à réaliser comme contrôle sur table vers la fin du semestre. Une feuille de papier A4 recto sera autorisée comme documentation (60% de l'évaluation)

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

- Boettke, Peter (2000), *Socialism and the Market: The Socialist Calculation Debate Revisited*, Londres, Routledge.
- Cockshott, Paul et Allin Cottrell (1993), *Towards a New Socialism*, Londres, Coronet Books.
- Durand, Cédric et Razmig Keucheyan (2024), *Comment bifurquer. Les principes de la planification écologique*, Paris, Zones.
- Morozov, Evgeny (2024), *Les Santiago Boys. Des ingénieurs utopistes face aux Big Tech et aux agences d'espionnage*, Paris, Divergences.
- Nove, Alec (1983), *The Economics of Feasible Socialism*, Londres, Routledge.
- Sapir, Jacques (2022), *Le grand retour de la planification?* Paris, Editions Jean-Cyrille Godefroy.

Ressources en bibliothèque

- [Retrouver les références à la Bibliothèque](#)