

HUM-371

La Suisse dans les relations internationales

Ruppen Coutaz Raphaëlle

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

Résumé

Cet enseignement aborde les grands enjeux des relations internationales de la Suisse aux XIXe et XXe siècles. Les étudiant-e-s apprendront à analyser de manière critique des documents d'époque (sources) et, sur cette base, à élaborer une réflexion critique sur l'histoire de la Suisse.

Contenu

L'enseignement "La Suisse dans les relations internationales" a pour objectif de proposer une histoire globale de la Suisse aux XIXe et XXe siècles. En s'intéressant aux interrelations avec l'histoire de l'Europe et des autres continents, les étudiant-e-s aborderont l'histoire de la Suisse dans toutes ses dimensions (politique, économique, sociale et culturelle). Il s'agira d'observer la position du pays sur la scène internationale durant cette période marquée par de fortes tensions internationales et de comprendre les particularités de sa politique étrangère : fort internationalisme, "neutralité", tradition humanitaire, impact des enjeux économiques. Nous verrons dans quelle mesure les stratégies mises en oeuvre par le gouvernement helvétique au niveau diplomatique ont des retombées sur la construction d'une certaine image du pays, une forme de *Nation Branding*, qui perdure encore aujourd'hui. A partir de l'analyse critique de documents d'époque (sources), les étudiant-e-s apprendront à déconstruire l'histoire suisse traditionnelle et seront amené-e-s à conduire une réflexion plus large sur la question du rapport entre histoire et identité nationale. Cette démarche leur permettra de se familiariser avec les outils et méthodes de la recherche en histoire.

L'approche globale mobilisée dans ce cours vise à démontrer l'interdépendance de la Suisse avec le contexte international, les effets des enjeux internationaux sur la politique helvétique et, plus largement, à réintégrer dans les rapports de force le rôle des petits Etats (à la "périphérie du pouvoir") souvent négligés ou restants en marge dans la production historiographique dominante. Cette perspective permet notamment de remettre en question le paradigme du *Sonderfall* (cas particulier) helvétique qui est resté pendant longtemps un impensé. Inversement, arrimer l'histoire globale à un terrain concret et bien délimité à l'image du cas suisse permettra d'éclairer la façon dont des processus internationaux (phénomènes migratoires, transferts culturels) et des doctrines (colonialisme, impérialisme, internationalisme, pacifisme, multilatéralisme) impactent la politique suisse selon des modalités spécifiques. Cette articulation entre histoire nationale et histoire globale guidera nos réflexions.

Mots-clés

Suisse, relations internationales, histoire nationale, histoire globale, politique étrangère, neutralité, *Nation Branding*.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant.e doit être capable de:

- Elaborer une réflexion critique sur l'histoire de la Suisse (fin XIXe et XXe siècles).

- Situer les principaux enjeux de la politique étrangère suisse de la fin du XIXe siècle au XXe siècle.
- Contextualiser un document d'archives.
- Analyser un document d'archives.
- Développer une argumentation.
- Prendre en considération le feed-back reçu.
- Exposer par oral et par écrit ses résultats.

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire une présentation orale.
- Faire preuve d'esprit critique

Méthode d'enseignement

Cet enseignement, qui se veut interactif, se partagera entre, d'une part, des cours introductifs ponctués de séances de travail collectif visant à familiariser les étudiant-e-s avec le champ d'études, à approfondir certaines thématiques et à prendre connaissance des outils et méthodes de la recherche en histoire et, d'autre part, des séances donnant la parole aux étudiant-e-s pour qu'ils puissent présenter et échanger sur la base des travaux qu'ils ont eux-mêmes réalisés (analyse de source).

Travail attendu

Outre un suivi régulier du cours et une participation active aux discussions, les étudiant-e-s sont tenus de présenter en groupe une analyse de source et de réaliser de manière individuelle soit une analyse de source effectuée en classe **ou** un test sur la base des cours introductifs.

Méthode d'évaluation

L'évaluation reposera sur deux éléments:

1. une analyse de source réalisée en groupe et présentée oralement (50%);
2. une analyse de source réalisée de manière individuelle en classe **ou** un test sur la base des cours introductifs (50%).

Cela dépendra du nombre d'étudiant-e-s inscrits.

Ressources

Bibliographie

Les étudiant-e-s n'auront pas de lectures générales obligatoires à effectuer, mais seront amené-e-s à lire un ou deux articles scientifiques (fournis par l'enseignante) nécessaires à la compréhension de leur sujet.

Büsser Nathalie, David Thomas, Eichenberger Pierre, Haller Lea, Straumann Tobias et Wirth Christa (dir.), « Transnationale Geschichte der Schweiz. Histoire transnationale de la Suisse » (dossier thématique), *Schweizerisches Jahrbuch für Wirtschafts- und Sozialgeschichte*, Chronos, 2020.

Guex Sébastien (éd.), *La Suisse et les grandes puissances, 1914-1945: relations économiques avec les États-Unis, la Grande-Bretagne, l'Allemagne et la France*, Genève, Droz, 1999.

Holenstein André, *Au cœur de l'Europe : une histoire de la Suisse entre ouverture et repli*, Lausanne, Antipodes, 2018.

Humair Cédric, *La Suisse et les Empires. Affirmation d'une puissance économique (1857-1914)*, Neuchâtel: Alphil, 2024.

Maurel Chloé, « Introduction : Pourquoi l'histoire globale ? », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, n° 121, 2013, pp. 13-19.

Ory Pascal, *Qu'est-ce qu'une nation ? Une histoire mondiale*, Paris, Gallimard, 2020.

Veyrassat Béatrice, *Histoire de la Suisse et des Suisses dans la marche du monde : (XVIIe siècle -*

Première Guerre mondiale) : espaces, circulations, échanges, Neuchâtel: Editions Alphil, 2018.

Ressources en bibliothèque

- [Retrouver les références à la Bibliothèque](#)

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-371>