

HUM-436

**Sciences et religions I**

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>60</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

**Résumé**

Le but de cet enseignement est de revenir sur les conditions (historiques mais aussi épistémologiques) qui ont permis aux sciences de prendre de l'autonomie par rapport à la religion.

**Contenu****Où en sont les rapports entre science et religion ? Comment expliquer le développement, à partir des années 1980, de l'idée d'un dialogue entre les sciences et les religions ?**

Depuis la naissance de la science moderne au XVI<sup>e</sup> siècle, l'impossible dialogue - voire le conflit - avec la religion ne cesse de resurgir périodiquement: au XVII<sup>e</sup> siècle avec Galilée, au XVIII<sup>e</sup> siècle avec Newton, au XIX<sup>e</sup> siècle avec Darwin, au XX<sup>e</sup> siècle avec Einstein ou encore Freud.

Depuis le début des années 1980, on assiste à un regain d'intérêt pour l'idée d'un dialogue entre sciences et religions tant sur des questions d'astronomie, de géologie, d'histoire naturelle que sur la question complexe des origines de l'homme.

Cet enseignement a pour but d'éclairer cette situation particulière où le concordisme se développe.

Plusieurs questions seront abordées : à quel moment recherche scientifique et croyance religieuse se sont-elles dissociées ? La religion a-t-elle entravé les progrès de la science ou au contraire a-t-elle influencé positivement certaines recherches ? Doit-on - et comment - compartimenter le registre scientifique et celui religieux (principe du NoMA) ? Plus de science signifie-t-il toujours moins de religion ?

**Mots-clés**

Sciences, religions, histoire des sciences, conflits, dialogue, naturalisme scientifique, théologie naturelle, Darwin, Galilée, Einstein.

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs**

### Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant.e doit être capable de:

- Planifier un projet de recherche
- Elaborer une démarche théorique
- Critiquer les sources disponibles
- Argumenter
- Choisir ou sélectionner

### Compétences transversales

- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Recueillir des données.
- Négocier (avec le groupe).
- Faire preuve d'esprit critique
- Résumer un article ou un rapport technique.

### Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra puis ateliers pratiques pendant le premier semestre.

### Travail attendu

Travail en groupe  
Réalisation d'un projet concret.

### Méthode d'évaluation

L'évaluation du premier semestre (automne) consiste en un travail écrit, prélude au mémoire final. Il s'agira de présenter la problématique et d'élaborer une bibliographie commentée indicative  
Des précisions seront données en début d'année académique.

### Encadrement

Assistant.e.s                      Oui

### Ressources

#### Bibliographie

Yves Gingras, *L'impossible dialogue*, PUF, 2016

Baudouin, Brosseau, *Enquête sur les créationnismes. Réseaux, stratégies et objectifs politiques*. Paris Belin, 2013.

François Euvé, *Darwin et le christianisme : vrais et faux débats*, Buchet-Chastel, Pocket, 2010

Stephen Jay Gould, *Et Dieu dit : "que Darwin soit"*, Seuil, Paris, 2000.

Richard Dawkins, *Pour en finir avec Dieu*, Robert Laffont, Paris, 2008

Laurence Maurines (dir.), *Sciences et religions. Quelles vérités ? Quel dialogue?*, Vuibert, 2010.

Dominique Lecourt, *L'Amérique entre la Bible et Darwin*, PUF, 2007

### Ressources en bibliothèque

- [Retrouver les références à la Bibliothèque](#)

### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-436>