

HUM-288

Egalité et technologie

Rodogno Raffaele

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français / anglais
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	120

Remarque

Une seule inscription à un cours Enjeux mondiaux. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Ce cours explore la signification de l'égalité, sa réalisation dans la société et sa relation avec la technologie.

Contenu

Égalité et justice

Apprendre à identifier des valeurs (comme l'égalité)

Comprendre comment des valeurs se réalisent au sein de pratiques sociales (y compris la pratique de la recherche scientifique).

Égalité de statut ou relationnelle VS d'autres types d'égalité (de possession de ressources; des chances)

Égalité, discrimination, et justice

Inégalité entre les genres (inégalités dans le pouvoir de décision, professionnelles, politiques, justice reproductive, violence, etc.);

Les normes, les institutions, et les développements technologiques (à petite et à grande échelle) qui ont historiquement défavorisé l'égalité des genres

Les développements technologiques susceptibles de réaliser l'égalité des genres dans le présent et dans le futur

Mots-clés

Égalité

Justice

Valeurs

Normes

Égalité des genres

Égalité dans les relations / dans la distribution

Pouvoir

Discrimination

Technologie

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant.e doit être capable de:

- Analyser le potentiel d'in/égalité d'un artefact

- Comparer diverses notions d'égalité
- Proposer une solution technique à une source d'inégalité

Compétences transversales

- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Être conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'inventivité
- Faire preuve d'esprit critique
- Négocier (avec le groupe).

Travail attendu

Faire les lectures préparatoires

Participer activement à la leçon individuellement et en groupe

Méthode d'évaluation

1. Examen individuel surveillé à la mi-semestre ; QCM ou essai/questions : 30%
2. Gestion de projet : 10%
3. Résumé et bibliographie : 10%
4. Poster : 40%
5. Présentation : 10%

Ressources

Bibliographie

Anderson, Elizabeth "Equality": <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195376692.013.0002>

Gosepath, Stefan, "Equality", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2021/entries/equality/>.

Ressources en bibliothèque

- [Anderson, Elizabeth "Equality"](#)
- [Gosepath, Stefan, "Equality", The Stanford Encyclopedia of Philosophy \(Summer 2021 Edition\), Edward N. Zalta \(ed.\)](#),

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-288>