

HUM-476

Transition socio-écologique: théorie et pratique I

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
Nombre de places	30

Remarque

Pas donné en 2025-26 Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Ce cours permet aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les enjeux liés à la transition écologique et sociale. Il comprend des enseignements interdisciplinaires, ainsi qu'un travail de groupe sur des études de cas situées sur le campus ou dans le canton de Vaud.

Contenu

Il s'agit ici du premier semestre d'un cours conçu comme un cours annuel (cf. section prérequis)

Le cours permet aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances théoriques concernant les enjeux liés à la durabilité et à la transition écologique et sociale, ainsi que des compétences sur le plan du travail interdisciplinaire, de la pensée systémique et de la résolution pratique de problèmes complexes. Il abordera les enjeux de la transition écologique et sociale du point de vue de disciplines aussi variées que les sciences de l'environnement, l'économie, l'analyse des politiques publiques ou l'urbanisme.

Dans la partie pratique du cours, les étudiant-e-s seront invité-e-s à se pencher sur un aspect particulier des enjeux et de la mise en oeuvre de la transition écologique, sur le campus UNIL-EPFL ou dans le Canton de Vaud. Les étudiant-e-s travailleront en groupe sur des questions concrètes proposées par des acteurs/trices de la transition du campus et du canton.

1er semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique I):

Le semestre débutera par une introduction sur l'organisation du cours, ses objectifs et le cadre théorique général de la transition écologique et sociale. Par la suite, les étudiant.e.s bénéficieront d'une combinaison d'apports théoriques et d'activités pratiques sur la transition écologique et sociale, notamment au travers d'un projet de recherche sur un aspect concret du campus UNIL-EPFL et dans le territoire vaudois, en collaboration avec les acteurs/trices du terrain.

Le semestre sera consacré dans un premier temps à la définition des objectifs de la transition, en se concentrant sur quelques thèmes clés, tels que climat, biodiversité, gestion de l'énergie, et objectifs sociaux, ainsi qu'aux leviers qui permettent d'organiser la transition et de la mettre en pratique. Ces instruments, ainsi que leurs limites et les difficultés qu'ils peuvent poser, seront illustrés par des exemples concrets dans différents secteurs d'activité (mobilité, énergie, urbanisme, consommation, etc.). Dans un deuxième temps, les étudiant.e.s commenceront à travailler en groupe sur des projets proposés par les acteurs/trices de terrain susmentionné.e.s, et en collaboration avec ceux/celles-ci. Ce travail de groupe se poursuivra tout au long du deuxième semestre. L'objectif du premier semestre est d'identifier la problématique et les enjeux du projet, de réaliser une cartographie des parties prenantes, et d'établir un plan de travail en vue du deuxième semestre.

2ème semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique II):

Le second semestre sera principalement consacré aux projets de groupe. Les étudiant-e-s continueront à travailler sur un projet de la transition écologique et/ou sociale du campus UNIL-EPFL ou du Canton de Vaud, dans la continuité du premier semestre. Il leur sera demandé d'approfondir leur analyse des enjeux et des parties prenantes, et de déterminer quelles sont les opportunités et les facteurs de blocage liés au projet, afin d'en évaluer les évolutions futures possibles et de formuler des recommandations. Ces analyses devront être réalisées au plus proche des réalités du terrain, en

s'appuyant éventuellement sur des discussions avec les parties prenantes. Il est également attendu des étudiant-e-s qu'ils/elles fassent preuve d'une certaine créativité en proposant des solutions innovantes aux problèmes identifiés. Des échanges entre les différents groupes pourront également être organisés afin de ne pas perdre de vue la vision globale de la transition. Les dernières séances du semestre seront consacrées à la présentation des projets.

Acquis de formation

- Elaborer un rendu de projet lié à la durabilité avec les partenaires externes.

Travail attendu

Projet de groupe : analyse d'un aspect de la transition écologique sur le campus UNIL-EPFL ou dans le canton de Vaud.

Méthode d'évaluation

1er semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique I):

QCM [60%]

Rendu de groupe sur la première étape du projet annuel [40%]

2ème semestre (Transition écologique: entre théorie & pratique II):

Rendu de projet [70%]

Présentation de groupe en fin d'année [20%]

Note réflexive personnelle d'une page [10%]

Encadrement

Office hours Non

Assistant.e.s Oui

Forum électronique Oui

Ressources

Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-476>