HUM-256

Cerveau, esprit et société

Preissmann Delphine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	**2 hebdo**
Cours	2 hebdo
Nombre de places	**70**

Remarque

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification.

Résumé

Ce cours aborde les sujets relatifs aux recherches sur les bases cérébrales des actions humaines, en revenant notamment sur l'histoire du cerveau, les changements actuels liés au développement des neurosciences, ainsi que les liens entre cerveau et maladie mentale.

Contenu

Enjeux et réflexions
La psychologie expérimentale et les neurosciences connaissent un essor toujours plus important. Leurs domaines de recherche s'étendent également aux fonctions supérieures liées aux activités complexes des sujets humains (cognition, émotions, comportements). Ce faisant, les neurosciences interrogent, voire remettent en question, nos conceptions ou nos opinions, parfois bien ancrées, sur le genre de créatures que nous sommes et sur nos raisons d'agir.
Parmi ces questions, nous verrons en quoi les émotions jouent un rôle crucial dans le processus de décision d'apprentissage. Nous aborderons également les questions soulevées par les neurosciences sociales. En quoi les découvertes comme celle des neurones miroirs changent-elles notre vision des interactions sociales? Quel lien avec certains troubles comme l'autisme?
Ce cours a pour objectif de donner les outils nécessaires à la mise en perspective des enjeux que suscite cette remise en question par les neurosciences de nos manières usuelles de penser l'esprit et les actions humaines. Il vise également à établir un dialogue constructif entre les sciences humaines et sociales et les neurosciences par des interventions ponctuelles d'experts de différents disciplines lors de ce cours.

Mots-clés

psychologie, sciences du cerveau, psychopathologie, interdisciplinarité, changements sociaux

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant.e doit être capable de:

- Intégrer la méthodologie des différentes disciplines
- Prendre en considération différentes approches
- Analyser des thématiques spécifiques liées aux recherches, aux débats et parfois aux controverses sur les causes cérébrales des actions humaines.
- Identifier les manières dont l'étude neuroscientifique des relations entre cerveau et esprit reconfigure des éléments traditionnellement étudiés par d'autres disciplines des neurosciences

• Contextualiser les grands enjeux liés aux différentes manières de concevoir le rapport entre le social, le psychologique et le physique.

Compétences transversales

• Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
• Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de languages et cultures différentes.

Méthode d'enseignement

cours ex cathedra et lectures d'articles

Travail attendu

Participation active des étudiant.e.s, débats d'idées, apports d'exemples, lectures fortement recommandées

Méthode d'évaluation

1. Travail en groupe, présentation orale et travail écrit

Ressources

Liens Moodle

• https://go.epfl.ch/HUM-256